

## Lopšelis-darželis „LAKŠTINGALA“

(švietimo įstaigos pavadinimas)  
Virginija Smalinskienė  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Vilnius

2019 02-26 Nr. A23 - 2021/2022 (3 4 5 6 - 12 kl.)

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

**Užtikrinama ugdymo kokybė įvairių gabumų ir poreikių vaikams. Užtikrinama vaiko gerovė bei formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai, skatinamas fizinis aktyvumas, vykdoma patyčių prevencija.**

- Įstaigos veikla grindžiama strateginiu lopšelio-darželio veiklos planu, metine veiklos programa, ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Žingsnis po žingsnio“ ir bendrąja priešmokyklinio ugdymo(si) programa, sveikatos stiprinimo programa „Aukime sveiki“, teminiais ir individualiais pedagogų planais. Taip pat darželyje vyksta ankstyvasis vokiečių kalbos mokymas(sis), kurį koordinuoja Goethes institutas. Darželis priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui „Sveika mokykla“ ir aktyviai dalyvauja jo veikloje, taikoma speciali programa „Žipio draugai“ bei socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochi“. Darželis dalyvauja LFF ilgalaikiame projekte „Futboliukas“ ir LFF bei Goethes instituto inicijuojame ilgalaikiame projekte „Futboliukas. Kiškis Hansas žaidžia futbolą“, Olimpinės kartos projekte. Įstojome ir aktyviai dalyvaujame Respublikos ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijoje RIUKKPA.
- Ugdymo kokybę laiduoja vykdomas tikslingas planavimas, tikslų išsikėlimas, remiantis vaiko pasiekimų vertinimo aprašu. Kartu su kiekvieno vaiko tėvais aptariami vaiko gebėjimai ir poreikiai. Numatomos individualios ugdymo(si) kryptys. Užtikrinamas individualizuotas ugdymas, atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias ir raidos dėsningumus.
- Darželyje parengtas ir patvirtinta smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programa, patyčių prevencijos priemonių planas, reagavimo į smurtą ir patyčias schema. Visa bendruomenė (peuagogai, tėvai ir vaikai) aktyviai dalyvauja smurto ir patyčių prevencijos programose. Įstaigoje sudaryta ir veikia vaiko gerovės komisija.
- Darželio bendruomenė jaučiasi saugiai, įstaigoje netoleruojama jokia patyčių forma. Atliktų tyrimų dėl smurto ir patyčių išsiaiškinimo rezultatai rodo, kad vaikai darželyje jaučiasi saugiai ir labai saugiai. Tėvai patenkinti ir yra patenkinti personalu, visi tėvai patenkinti vaikų pasiekimais ir jų pasirengimo mokyklai lygiu. Parengti ir patvirtinti VMVT sveikatai palankūs valgiaraščiai. Daug dėmesio skiriama sveikai mitybai. Vaikai supranta mitybos reikšmę. Vienas darželio auklėtinis tapo LEU rengto piešinių konkurso „Mano svajonių darželis“ laureatu su savo piešiniu: „Mano svajonių darželyje yra milžiniški tortai, kuriuos gamina vaikai jie gaminami iš visokių sveikų svajonių medžiagų“.

**Pasiektas ir tobulinamas bendruomenės narių tarpusavio supratimas, empatija bei plečiamas įstaigos bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.**

- Įstaigoje dirba motyvuoti, kompetentingi, nuolat keliantys savo kvalifikaciją darbuotojai. Maža darbuotojų kaita. Naujai priimti į darbą pedagogai studijuoja ir siekia įsigyti ikimokyklinio pedagogo kvalifikaciją. Vykdomas darbuotojų veiklos vertinimas ir įsivertinimas, kuris motyvuoja darbuotojus kokybiškai atlikti savo funkcijas ir vykdyti nusimatytas metines užduotis. Veikia Darbo taryba ir profesinė sąjunga. Įstaigos veikla grindžiama dialogu ir visos bendruomenės susitarimų pagrindu, kolektyve jaučiama savitarpio pagalba, draugiški, šilti santykiai. Darbuotojų skundų nebuvo.
- Sustiprinta darželio ir tėvų partnerystė. Glaudus įstaigos ir tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas padeda užtikrinti ugdymo kokybę. Vykdomi bendri projektai su tėvais, organizuojami visuotiniai tėvų informavimo ir švietimo renginiai sveikos mitybos, atsakingos tėvystės klausimais. Darželio personalas kartu su tėvais vykdo ilgalaikius projektus: „Sportuojanti šeima“, „Tėvai vaidina vaikams“, „Mano profesija“, „Kartu pažinkime „Valakampius“, „Mano gimtinė Lietuva“, „Šv. Martyno atjautos vakaras“. Bendruomenė aktyviai dalyvavo Lietuvos 100-mečio pilietinėse iniciatyvose: kuriant filmą Lietuvos jubiliejui paminėti „Ką man reiškia Lietuvos šimtmetis“, bendruomenės koncerte „Dainuoju Tau, Tėvyne“ bei bendruose meniniuose ir sveikatos stiprinimo projektuose.
- Siekdami gerinti ugdymo kokybę stengiamės perimti nuolat atsirandančius naujus ugdymo metodus, idėjas ir kitų pedagogų patirtis. 2018 m. užmezgėme dalykiškus profesinius santykius su naujais socialiniais partneriais. Pasirašytos ir vykdomos bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus Kolegijos pedagogikos fakultetu, LDK valdovų rūmais, Nacionaliniu Dailės muziejumi, Norvegijos Mosby darželiu-mokykla, vokiečių įmone Wilhelm Layher GmbH & Co. Kiekvienais metais dalyvaujame vokiečių kalbos dienų savaitėje. Dalijamės gerąja darbo patirtimi su šalies ikimokyklinėmis įstaigomis bei užsienio švietimo įstaigomis. Siekiame bendro darbo, bendruomenės nuomonių nuolatinio apsikeitimo ir indėlio į bendrus tikslus, atsakingumo už savo veiksmus, aktyvaus rūpinimosi savimi, aplinka, bendruomene, veiksmingo veikimo siekiant tikslų. Norėdami išreikšti savo nuomonę, pasiūlymus ar pastabas, atsiliepimus apie ugdymo paslaugas ir įstaigos mikroklimatą tėvai pildo nuolat aktyvioje darželio internetinėje svetainėje „Anketą tėvams“. Siekdami užtikrinti kokybišką ugdymą(si) darbuotojai nuolat tobulina kvalifikaciją ir kelia kompiuterinio raštingumo lygį.

### **Kuriama moderni, saugi, sveika, mobili, aktyvinanti ugdymo(si) ir darbo aplinka.**

- Įstaigos aplinka, dalyvaujant visai bendruomenei tampa labiau estetiška, inovatyvi, svetinga. Tikslingas ir efektyvus lėšų panaudojimas leidžia efektyviai patobulinti edukacines aplinkas ir ugdymo kokybę.
- Pakeisti visų stoginių stogai ir kapitališkai sutvarkyta jų grindų danga. Suremontuotos ir aprūpintos naujais baldais 2 lopšelio grupės. Atliktas remontas 6-se grupių virtuvėlėse, jose sumontuoti nauji baldai ir santechnika. Suremontuoti 3 įėjimo laiptai. Atliktas kapitalinis virtuvės remontas, įsigyta nauja pajėgi konvekcinė krosnis, naujų įrenginių maisto gaminiui. Visiems vaikams nupirkta naujos lateksinės pagalvės, indai. Dviejuose grupėse pakeisti nauji lateksiniai čiužiniai, visiems vaikams pakeistos naujos pagalvės. Penkiose grupėse pakeista grindų danga.
- Lauke įrengtas sensorinių pojūčių takas.
- Visi darbuotojai turi galimybę savo darbe naudotis kompiuteriais. Ugdymui grupėse pradėtos naudoti interaktyvios ugdymo priemonės, įsigyta programa ir emocinio intelekto ugdymui šiuolaikinės priemonės – kimochi.
- Įstaigos patalpose sustiprintas ir išplėstas belaidis internetinis ryšys.
- Įdiegta kortelinė praėjimo sistema sustiprina ugdytinių ir personalo saugumą.
- Įstaiga turi higienos pasą-leidimą.

## **II SKYRIUS**

### **METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

#### **1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.	Užtikrinama ugdymo kokybė įvairių gabumų ir poreikių vaikams. Užtikrinama vaiko gerovė bei formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai, skatinamas fizinis aktyvumas, vykdoma patyčių prevencija.	1.Vykdomas ugdymas „be sienų“	Išvykos į Kairėnų botanikos sodą. Lietuvos nacionalinį muziejų, LDK valdovų rūmus, kitus muziejus Mokytojų namus, kitus darželius, tėvų darbovietes, Seimą, Prezidentūrą, Policiją, pas ūkininkus, po Valakampių apylinkes. Vokiečių kalbos dienų savaitėje dalyvauja studentai iš Vokietijos universitetų. Studentai iš kitų šalių, studijuojantys Lietuvoje epizodiškai priimami darželyje: jie vaikams vaidina, žaidžia su jais futbolą.

		<p>2. Darželyje suburta specialistų komanda ugdomosi kokybei užtikrinti ir įtraukiamam ugdymui stiprinti.</p> <p>3. Parengtos ir įgyvendinamos smurto prevencijos ir fizinio aktyvumo programos. Atliekami tyrimai dėl smurto ir patyčių išsiaiškinimo. Numatomos konkrečios užduotys, siekiant užtikrinti ugdytinių ir bendruomenės gyvenimą be smurto ir patyčių.</p> <p>4. Ugdytinių ir bendruomenės saugumui užtikrinti įdiegta kortelinė įėjimo sistema.</p> <p>5. Darželis įsijungė ir dalyvauja olimpinės kartos projekte ir RIUKKPA.</p>	<p>Darželyje dirba ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, soc. pedagogas, logopedas, psichologas, kūno kultūros mokytojas.</p> <p>Darželyje parengta ir patvirtinta smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programa, patyčių prevencijos priemonių planas, reagavimo į smurtą ir patyčias schema. Planuose numatomos konkrečios užduotys, siekiant užtikrinti ugdytinių ir bendruomenės gyvenimą be smurto ir patyčių. Visa bendruomenė (pedagogai, tėvai ir vaikai) aktyviai dalyvauja smurto ir patyčių prevencijos programose: „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos ratas“, „Tolerancijos raktas“. Atlikto mikroklimate tyrimo dėl smurto ir patyčių rezultatai rodo, kad vaikai darželyje jaučiasi saugiai, tėvai pasitiki personalu. Tėvai patenkinti vaikų pasiekimais. Įgyvendinta fizinio aktyvumo programa, kuo daugiau veiklos perkeliama į lauką. Du kartus per savaitę rengiami sveikatingumo žygiai pėsčiomis.</p> <p>Įdiegta ir veikia kortelinė įėjimo sistema.</p> <p>Dalyvavome Olimpinės kartos vykdomuose projektuose „Rieda ratai rateliukai“, „Nykštukų bėgimas“, „Aš bėgu“, Olimpinės kartos ir RIUKKPA surengtose „Mažųjų žaidynėse“. Darželio bendruomenės nariai kas mėnesį iš LTOK gauna ir skaito skaito žurnalą „Olimpinė panorama“.</p>
--	--	--	---

<p>1.2.Siekti bendruomenės narių tarpusavio supratimo, empatijos bei plėsti įstaigos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.</p>	<p>Darbuotojai motyvuoti, kompetentingi, vaikai patenkinantys savo saviraiškos poreikį ir atskleidžiantys savo individualius gabumus.</p>	<p>1.Vykdomas darbuotojų veiklos vertinimas ir įsivertinimas.</p> <p>2.Sustiprinta tėvų partnerystė: bendri projektai su tėvais, organizuoti visuotiniai tėvų informavimo ir švietimo renginiai sveikos mitybos klausimais. Vykdomi ilgalaikiai projektai: „Sportuojanti šeima“, - „Tėvai vaidina vaikams“.</p> <p>3.Pasirašytos sutartys su įstaigomis, skatinančiomis istorinio paveldo pažinimą.</p> <p>4.Pasirašytos ir vykdomos sutartys su užsienio švietimo įstaigomis.</p> <p>5.Darbuotojai nuolat tobulina kvalifikaciją ir kelia kompiuterinio raštingumo lygį.</p>	<p>Nu(si)matytos personalo konkrečios užduotys ir jų vykdymas darbuotojus motyvuoja ir kelia įstaigos teikiamų paslaugų kokybę ir kultūrą. Atnaujintos darbuotojų pareiginės instrukcijos su atsakomybėmis, patyčių bei smurto valdymo priemonėmis.</p> <p>Glaudus įstaigos ir tėvų bendradarbiavimas padeda užtikrinti ugdymo kokybę. Tėvams organizuotas 3-jų paskaitų ciklas „Visavertė vaikų mityba“. Vykdomi bendri ilgalaikiai projektai su šeimomis: „Tėvai vaidina vaikams“, „Atspėk profesiją“, „Kartu pažinkime Lietuvą“, „Gėlės žiedas šeimai“. Surengtas koncertas kartu su visa bendruomene „Mūsų dainos Tau, Tėvyne“.</p> <p>Pasirašytos sutartys su Lietuvos nacionaliniu muziejumi, LDK valdovų rūmais. Visi darželio vaikai nuo 4m. aplankė muziejus.</p> <p>Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Norvegijos Mosby darželiu-mokykla. 19 Norvegijos pedagogų lankėsi mūsų darželyje. Susipažinome su skandinavų šalių lauko pedagogika, jų darželio-mokyklos ugdymo modeliu, pasidalinome savo gerąja darbo patirtimi.</p> <p>Pedagogai kėlė kvalifikaciją jiems aktualiomis temomis:“Spec. pedagogika ir spec. psichologija“; “Ikimokyklinukų ugdymas lauke. Kaip prisijaukinti lauką“; “Smurto artimoje aplinkoje atpažinimas“; „Emocinio intelekto lavinimo programa Kimochi“; “Kaip neperdegti: psichologinės savireguliacijos</p>
--	---	---	---

			<p>įgūdžių tobulinimas“, „Žaidybiniai gimtosios kalbos ugdymo metodai“, „Europos sąjungos projektų rašymas“; „Muzika ir vaikas“; „Žaidžiame teatrą darželyje“; „Steam pritaikomumas ikimokyklinėje įstaigoje“.</p> <p>Visi darbuotojai išklausė Civilinės saugos, gaisrinės saugos, pirmos pagalbos ir higienos mokymus. Auklėtojų padėjėjos dalyvavo seminare auklėtojų padėjėjoms, dietistė –mokymuose „Vaikų maitinimo organizavimas ikimokyklinėje įstaigoje“.</p> <p>Visiems darbuotojams sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją nuotoliniu būdu per platformą Pedagogas.lt.</p> <p>Pedagogai naudojami informacinėmis technologijomis savo darbe, nuotoliniuose mokymuose ir informuodami tėvus.</p>
<p>1.3.Kurti modernią, saugią, sveiką, mobilią, aktyvinančią ugdymo(si) ir darbo aplinką.</p>	<p>Sukurta saugi žaidimų - edukacinė aplinka ugdytiniams lauke.</p> <p>Darbuotojams sudarytos sąlygos naudotis IKT.</p>	<p>1.Suremontuotos dvi lopšelio grupės ir atnaujinti baldai.</p> <p>2.Darbuotojai aprūpinti kompiuterizuotomis darbo vietomis.</p> <p>3.Lauke įrengtos erdvės judriems žaidimams (sensorinis takas).</p> <p>4.Pakeista nusidėvėjusi grindų danga penkiose grupėse.</p> <p>5.Suremontuotos ir atnaujinto šešios virtuvėlės grupėse.</p>	<p>„Deimantėlių“ ir „Katinėlių“ grupėse atliktas remontas, nupirkti nauji baldeliai: kėdutės, stalai, spintelės.</p> <p>Visi darbuotojai turi galimybę naudotis kompiuteriais.</p> <p>Įrengtas sensorinis takas. Įrengiant dalyvavo visa bendruomenė: darbuotojai, vaikai su tėvais.</p> <p>Grindų danga pakeista Saulučių Deimantėlių, Katinėlių, Bitučių grupėse ir miegamuosiuose bei Pelėdžiuku ir Spinduliukų gr. rūbinėlėse.</p> <p>Suremontuotos 6 virtuvėlės ir pakeista santechnika. Juose pagaminti ir sumontuoti nauji baldai.</p>

**2. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Norvegų Mosby darželio-mokyklos pedagogų delegacijos priėmimas ir pasidalinimas profesine patirtimi..	Igijome daugiau žinių apie lauko pedagogiką, pasidalijome savo gerą patirtimi, išaugo personalo savivertė.
3.2. Nupirkti naujų virtuvės įrenginių.	Pagerėjo higieninės sąlygos, palengvėjo virėjų darbas.
3.3. Naujai sumontuoti (iš trinkelių) 3 įėjimo laiptai.	Labiau užtikrinamas vaikų saugumas.
3.4. Atliktas kapitalinis virtuvės remontas. Įsigyta konvekcinė krosnis (savivaldybės lėšomis).	Pagerėjo sąlygos vaikų ugdymui ir maitinimui organizuoti.
3.5. Iškirsti ir išgenėti pavojingi medžiai (gautas savivaldybės leidimas)	Saugesnė aplinka vaikų žaidimų aikštelėse.

**III SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Darbuotojų veiklos vertinimas.
6.2. Darbuotojų motyvavimas.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

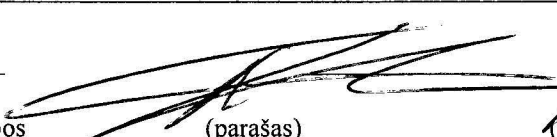
Virginija Smalinskienė  
(vardas ir pavardė)


2019-01-20  
(data)

**IV SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: l gerai

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
igaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos igaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

  
(vardas ir pavardė)

2019-01-07  
(data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Labai gerai. Veiklos įvykdė užduotis ir tuo pačiu interst vaikams padėjo. Vėlesnes patarimas būtų būtų patarimų, kaip išvengti klaidų, kaip išvengti klaidų, kaip išvengti klaidų.*

\_\_\_\_\_  
Vardas

*[Parasas]*

*2019-04-26*

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*.

**IV SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas	Įgyvendinta ikimokyklinė ir priešmokyklinė programa. Lauko pedagogikos metodų diegimas. Sveikatingumo programos vykdymas. Darželis be smurto ir patyčių.	Atnaujinta ir įgyvendinama sveikatingumo programa „Augu sveikas“. Išplėstas ugdymas „be sienų“. Įgyvendinta ikimokyklinė ir priešmokyklinė programa. Atliekamas vaikų pasiekimų vertinimas ir ugdymo individualizavimas. Sustiprinta tėvų ir darželio partnerystė.
9.2. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių integravimo bei ugdymo kokybės gerinimas.	Į bendrąsias grupes integruoti vaikus, turinčius specialiųjų poreikių ir užtikrinti jų ugdymo kokybę. Pedagogams organizuoti specialius seminarus, teikti konsultacijas tėvams. Įsigyti specialiajam ugdymui reikalingų priemonių.	Įstaigoje teikia paslaugas logopedas, spec.pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas. Sudarytos galimybės mokytojams ir mokytojų padėjėjams tobulinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių integravimo ir ugdymo žinias. Pagerintos pedagogų ir tėvų kompetencijos padės vaikams sėkmingai integruotis į bendrą veiklą.
9.3. Siekti bendruomenės narių tarpusavio supratimo, empatijos, Plėsti įstaigos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, motyvacijos didinimas. Bendradarbiavimo ir savitarpio pagalbos	Metiniai pokalbiai su darbuotojais, metų veiklos užduotys bei rezultatų ir rodiklių analizė. Didesnė darbuotojų motyvacija



	gerinimas, lyderystės skatinimas, atsakomybės prisėmimas.	kelia ugdymo paslaugų kokybę. Kvalifikacijos kėlimas, apilankant socialinius partnerius - Norvegijos darželius ir mokyklas.
9.4. Kurti modernią, saugią, sveiką, mobilią, aktyvinančią ugdymo(si) aplinką.	Sukurta saugi žaidimų – edukacinė aplinka ugdytiniams lauke ir grupėse.	Sutvarkytas teritorijos apšvietimas Atliktas kapitalinis salės remontas. Iš pagrindų suremontuota Pelėdžiukų grupė. Dalinai pakeistos šaligatvio plytelės. Pakeista vaikų žaidimų aikštelių danga.
9.5.		

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nepakankamas darželio bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais, tėvų užimtumasis.
10.2. Lėšų trūkumas svarbiausiems kapitalinio remonto darbams.
10.3. Darbuotojų kompetencijos stoka priimant iššūkius, susijusius su greitai besikeičiančiais laikais, tėvais ir vaikais.

Ikimokyklinio ugdymo įstaiga  
Vėd. 10

Klaipėdos m. savivaldybės švietimo įstaiga  
2019-02-26

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

DIREKTORĖ  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2019-02-26

2019-02-26