

Lopšelis-darželis „Lakštingala“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Virginija Smalinskienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-25

(data)

Vilnius

Nr. A290-195/20 (3.4.40-AD14)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginiai tikslai:

1. Kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.
2. Darželio bendruomenės profesionalumo ir meistriškumo raiška, lyderystė.
3. Tinkamos edukacinės aplinkos, skatinančios sėkmingą kiekvieno vaiko ugdymą(si) ir savirealizaciją sudarymas.

Strateginiai uždaviniai:

1.1. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo(si) programos įgyvendinimo stebėseną ir analizę. Tobulinti vaikų pažangos ir vertinimo sistemą.

Sėkmingai įgyvendinamas įstaigos 2017-2020 metų strateginis planas, vykdoma nuolatinė refleksija analizuojant išsikeltus tikslus, parengtas ir įgyvendintas metinis veiklos planas, įgyvendinama ikimokyklinio „Žingsnis po žingsnio“ ir bendroji priešmokyklinio ugdymo programa. Lopšelyje-darželyje vykdoma sveikatos stiprinimo programa „Aukime sveiki“, tarptautinė socialinių įgūdžių stiprinimo programa „Žipio draugai“, vokiečių kalbos mokymo programa priešmokyklinėse grupėse „Kiškis Hansas ir vokiečių kalba“, integruojama emocinio intelekto programa „Kimochi“. Darželis dalyvauja LFF ilgalaikiame projekte „Futboliukas“. Priklausome Respublikos ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijai. Vykdomas nuoseklus ugdomosios veiklos planavimas grupėse bei atliekamas vaikų pasiekimų vertinimas.

1.2. Tikslingas kūrybiškų, aktyvių, kritiškų ugdymo metodų taikymas veikloje, siekiant ugdymosi kokybės.

Ugdymo procese nuolat taikomi nauji, aktyvūs ugdymosi metodai, kad vaikai patys galėtų atrasti, susipažinti ir išmokti. Plačiau naudojami interaktyvūs ugdymo(si) metodai bei priemonės. Daug dėmesio skiriama socialinio-emocinio intelekto lavinimui ir stiprinimui. Vis didesnė ugdymo dalis perkeliama į lauką, didelis dėmesys skiriamas vaikų aktyvumui ir sveikatos stiprinimui, žaidimams.

1.3. Užtikrinti ugdymo kokybę darželyje įvairių gabumų ir poreikių vaikams, siekiant asmeninės pažangos.

Siekiant užtikrinti kiekvieno vaiko asmeninę pažangą, pedagogai nuolat atlieka vaiko pažangos stebėjimą ir vertinimą. 2 kartus metuose su tėvais aptariama vaiko pažanga ir kartu su šeima numatomi tolimesni vaiko ugdymo(si) tikslai. Visi vaikai darželyje turi vienodas galimybes integruotis ir ugdytis. Didelis dėmesys skiriamas specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymui. Pedagogai kelia savo kvalifikaciją ir įgyja daugiau spec.pedagogikos ir psichologijos žinių.

Įsigijome priemonių socialiniams įgūdžiams lavinti. Darželyje sukurtos ikimokyklinio ugdymosi programos „Žingsnis po žingsnio“ išskirtinumas yra ugdymo(si) individualizavimas.

2.1. Sudaryti sąlygas darželio darbuotojams tobulinti/kelti kvalifikaciją ir kompetencijų raišką.

2019 m. viena pedagogė baigė VDU ikimokyklinės edukologijos magistrantūros studijas. Šiuo metu viena pedagogė studijuoja VDU (Švietimo vadyba ir lyderystė) magistratūroje, trys pedagogės studijuoja ikimokyklinį ugdymą Vilniaus Kolegijoje ir dvi - VDU Švietimo akademijoje. Dvi pedagogės 2019 m. pakėlė savo kvalifikacinę kategoriją ir įgijo vyresniojo mokytojo kategoriją. Pedagogai savo kompetencijų raišką atskleidė vadovaudami pedagoginę praktiką atliekantiems dviem Vilniaus kolegijos ir trim VDU švietimo akademijos studentams. Pedagogai dalyvavo Vilniaus miesto ir šalies konferencijose su standiniais ir žodiniais pranešimais: „Gerosios darbo patirties sklaida keliaujant saulėtu oranžiniu traukiniu 2019“ (2), „Gamtos apsuptyje semiuosi patirties“ (2), tarptautinėje-mokslinėje konferencijoje „Inovacijos vaikų darželyje 2019“ VDU Kaune 1 pedagogė pristatė tyrimo rezultatus apie tai, kiek Lietuvos darželių erdvės: vidaus ir lauko, palankios ugdyti matematinį raštingumą. 5 pedagogės Vilniaus m. savivaldybėje surengtoje konferencijoje pasidalino „Naratyvinio žaidimo“ įgyvendinimo rezultatais. 2 darželio pedagogės parengė ir paskelbė šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinės-pažintinės veiklos lauke projektą-konkursą „Sniego fantazijos“, kuriame dalyvavo 74 Lietuvos ikimokyklinės įstaigos, 420 pedagogų, šeimų ir ugdytinių.

2.2. Atvirumas naujovėms ir pozityviai kaitai.

Darželis atviras naujovėms, ugdyme taikomos interaktyvios ir netradicinės priemonės. 2019m. įsigijome naujų interaktyvių priemonių, kuriomis naudojasi pedagogai ir vaikai. Dalyvaujame ESFA ir kituose savivaldybių/ šalies lygmens projektuose. Kartu su kitais darželiais (3 darželiai ir 2 darželiai- mokyklos) parengėme paraišką pagal priemonę 09.2.1-1 ESFA-K728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ ir pateikėme vertinimui.

Parengėme paraišką ir gavome finansavimą Savivaldybės projektui „Tikslinė pagalba ikimokyklinėms įstaigoms. Naratyvinis žaidimas“. Projektas sėkmingai įgyvendintas. Rezultatais pasidalinta Vilniaus miesto Savivaldybės konferencijoje.

Ugdytinių, įstaigos bendruomenės narių sveikatos saugojimas ir stiprinimas - prioritetinis veiklos tikslas. Darželis aktyviai dalyvauja projektuose, konkursuose, renginiuose, todėl 2019m. darželis pripažintas „Aktyvia mokykla“ ir pratęstas „Sveika mokykla“ pažymėjimas penkeriems metams. Ugdymas, žaidimai ir papildoma veikla orientuota į vaikų sveikatos stiprinimą, ugdymą perkeliant į lauką. Du/tris kartus per savaitę bet kokiu metų laiku organizuojami žygiai po Valakampių apylinkes, taikomas „ugdymas be sienų“ metodas. Minint Pasaulinę lauko dieną, gegužės 4 d. (šeštadienį) darželyje organizuotame žygyje dalyvavo 76 bendruomenės (tėvai, vaikai ir darbuotojai) nariai. Darželyje organizuojama sveikatai palankaus maisto gamyba. Virėjos kėlė savo kvalifikaciją, apmokytos naujojo, sveikatą tausojančio valgiaraščio patiekalų gaminimo. Atliktas „Mėgstamo maisto ir valgymo kultūros darželyje“ tyrimas, parengtos išvados ir rekomendacijos. Maitinimo valgiaraščiai talpinami darželio tinklalapyje. Darželyje 2019m. atliktas valstybinis veiklos auditas „Vaikų sveikatos stiprinimas“. Įstaigoje dirba visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą.

2.3. Atsakomybė už savo veiklą, įsivertinimas, nuolatinis mokymasis ir tobulėjimas.

Vykdomas darbuotojų veiklos įsivertinimas (pedagogų) ir kitų darbuotojų veiklos vertinimas didina atsakomybę už savo darbą ir kelia dirbančiųjų motyvaciją. Pagal planą ir viršijant nusimatytą kvalifikacijos kėlimo programą kiekvienas darbuotojas kelia savo kvalifikaciją įvairiuose kursuose ir seminaruose. Tėvams surengtos 2 paskaitos: „Smurto prevencija, kaip padėti vaikams apsisaugoti nuo smurto“, „Vaikų saugumas kibernetinėje erdvėje“ (ESFA projektas). Siekiant susipažinti su lauko pedagogika Skandinavijos šalyse, du pedagogai

(asmenine iniciatyva ir lėšomis) lankėsi Norvegijos Vestby miesto darželiuose ir mokyklose. 1 pedagogas stažavosi Vokietijoje (Stipendiją skyrė Goeth'ės institutas).

3.1. Gerinti vaikų ugdymo sąlygas.

Atliktas kapitalinis stogo remontas ir pakeisti lietvamzdžiai, įrengta nauja apšvietimo sistema lauke, suremontuota mažoji salė, suremontuota „Pelėdžiukų“ grupė, miegamasis, rūbinėlė, virtuvėlė, higieninė patalpa, pakeista santechnika. Virtuvėlėje pagaminti nauji baldai. Suremontuotas psichologo ir socialinio pedagogo kabinetas.

3.2. Kurti dinamišką, atvirą, funkcionalią, ugdymo(si) aplinką, turtinant įstaigos materialinę bazę.

„Kiškučių“ gr. nupirkti nauji stalai ir kėdutės. Įsigyta edukacinių kilimų, grupės aprūpinamos ugdymo priemonėmis. Nupirkta 1 interaktyvi lenta, 7 kompiuteriai ir spausdintuvai, muzikinis centras. Įrengtos 3 sertifikuotos žaidimų aikštelės, 11 žaidimo aikštelių pagamino tėveliai iš statybinių palečių.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.	Įgyvendinta ikimokyklinė ir priešmokyklinė programa. Lauko pedagogikos metodų diegimas. Sveikatingumo programos vykdymas. Darželis be smurto ir patyčių.	Atnaujinta ir įgyvendinama sveikatingumo programa „Augu sveikas“. Išplėstas ugdymas „be sienų“. Įgyvendinta ikimokyklinė ir priešmokyklinė programa. Atliekamas vaikų pasiekimų vertinimas ir ugdymo individualizavimas. Sustiprinta tėvų ir darželio partnerystė.	1. 2019-04-30 pratęstas „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ pažymėjimas 5 metams. Lopšelis-darželis pripažintas „Aktyvia mokykla“. 2. Pasirašytos bendradarbiavimo ir paslaugų teikimo sutartys su Vilniaus saugaus miesto centru, Vilniaus kolegijos pedagogikos fakultetu. 3. Sėkmingai įgyvendintas Savivaldybės projektas „Tikslinė pagalba ikimokyklinėms įstaigoms. Naratyvinis žaidimas“ 4. Išplėstas ugdymas be sienų, vaikai dažnai ugdomi už darželio ribų. Vaikų ugdymas

			<p>perkeliamas į lauką, išnaudojant lauko erdves, priemones, Valakampių apylinkes.</p> <p>Organizuojamos dažnos išvykos į Kairėnų botanikos sodą, eismo mokyklą, teatrus, koncertus, kitus darželius.</p> <p>5. Darželio pedagogai dalyvavo 28-iose Vilniaus miesto akcijose, konkursuose, festivaliuose.</p> <p>6. Darželis ir tėvai bendradarbiauja ugdymo procese planuojant ugdomąją veiklą, rengiantis šventėms, aktyviai dalyvauja žygiuose ir kituose renginiuose. Tėvai vaikams pristato savo profesijas, kviečiasi į savo darbo vietas.</p> <p>Antroje darželio grupėje („Aitvariukų“) diegiama socialinio-emocinio intelekto lavinimo programa „Kimohsi“.</p> <p>7. Įsigyta 1 interaktyvi lenta, 7 kompiuteriai ir spausdintuvai, 1 monitorius. Grupės aprūpinamos ugdymo ir kanceliariinėmis priemonėmis.</p>
<p>1.2. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių integravimo bei ugdymo kokybės gerinimas.</p>	<p>Į bendrąsias grupes integruoti vaikus, turinčius specialiųjų poreikių ir užtikrinti jų ugdymo kokybę. Pedagogams organizuoti specialius seminarus, teikti</p>	<p>Įstaigoje teikia paslaugas logopedas, socialinis pedagogas, psichologas. Sudarytos galimybės mokytojams ir mokytojų padėjėjams tobulinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi</p>	<p>1. Vaikai, turintys spec. poreikių sėkmingai integruojami ir ugdomi su viso darželio vaikais.</p> <p>2. 12 pedagogų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose „Sėkmingi ugdymosi metodai mokiniams, patiriantiems sunkumų“, Projekto</p>

	<p>konsultacijas tēvams. Īsīgi specialiajam ugdymui reikalingu priemoniu.</p>	<p>poreikiu integravimo ir ugdymo žinias. Pagerintos pedagogu ir tēvu kompetencijos padēs vaikams sėkmingai integruotis į bendras veiklas.</p>	<p>“Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II paskaitoje apie pagalbą vaikams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų“, “Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas“, mokymai „Girdimųjų ir motorinių funkcijų įvertinimas ir lavinimas taikant Brain-Boy aparatą „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“, „Sumani ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenė įtraukiojo ugdymo sąlygomis: laimingai vaikystei“.</p> <p>3. Įsigytos mokymo priemonės, skirtos socialiniams įgūdžiams ugdyti: „Jausmų dėlionė“, “Bendravimo bokštas“.</p> <p>4. Pagamintos priemonės: “Kur pusele“, “Linksmoji mozaika“, “Spalvoti kibirėliai“ ir 9 plakatai.</p> <p>5. Vykdomas kalbos ugdymo projektas „Pelėdžiukas moko apibendrinamųjų žodžių“.</p> <p>6. Įrengtas psichologo ir socialinio pedagogo kabinetas. Papildytas lavinamosiomis priemonėmis.</p>
<p>1.3. Siekti bendruomenės narių tarpusavio supratimo, empatijos, Plėsti įstaigos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.</p>	<p>Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, motyvacijos didinimas. Bendradarbiavimo ir savitarpio pagalbos gerinimas, lyderystės skatinimas, atsakomybės prisiėmimas.</p>	<p>Metiniai pokalbiai su darbuotojais, metų veiklos užduotys bei rezultatų ir rodiklių analizė. Didesnė darbuotojų motyvacija kelia ugdymo paslaugų kokybę. Kvalifikacijos kėlimas, apilankant socialinius partnerius - Norvegijos</p>	<p>1. Su darbuotojais vedami metiniai pokalbiai, vertinimai, įsivertinimai. Darbuotojai jaučia didesnę motyvaciją ir atsakomybę, patys dalyvauja nusimatant užduotis ir siekia jas įvykdyti.</p> <p>2. Darbuotojai kryptingai kelia kvalifikaciją: 11 pedagogų dalyvavo Švietimo konferencijoje</p>

		darželius ir mokyklas.	<p>„Learnd 2019“. Visi pedagogai dalyvavo „pozityvių santykių formavimo gairės kolektyve“, „STEAM pritaikomumas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, „Streso ir įtampos valdymas“. Visų pareigybių darbuotojams suteikta galimybė tobulintis. Pedagogai dalyvavo 36 seminaruose pagal asmeninį poreikį. Vykdoma kvalifikacijos kėlimo poreikio analizė ir ataskaita.</p> <p>3.2 Į l/d pedagogių paskelbtą projektą-konkursą „Sniego fantazijos“ įsitraukė 74 ikimokyklinės įstaigos.</p> <p>4. Nuolat dalyvaujame bendruose projektuose su Vaikų ir jaunimo pensionu ir „Šilo“ mokykla. („Šakar makar-2019“, „Po saulelę – į širdelę“).</p> <p>5. 2019m. rengiant projektus užmezgėme ryšius ir bendradarbiavome su 11 Vilniaus ir kitų rajonų darželiais ir mokyklomis.</p> <p>6. Kartu su „Vilnelės“ l/d pedagogais surengėme sveikatingumo kelionę į Latvijos pajūrį ir kelionę į kalėdinę Varšuvą.</p> <p>7. Du pedagogai susipažino su Norvegijos Vestbio miesto darželių bei mokyklų lauko pedagogika bei lauko vaikų žaidimo aikštelių įranga.</p>
1.4. Kurti modernią, saugią, sveiką, mobilią,	Sukurta saugi žaidimų – edukacinė aplinka	Sutvarkytas teritorijos apšvietimas	2. Atliktas kapitalinis stogo remontas. 2. Įrengta nauja

aktyvinančią ugdymo(si) aplinką.	ugdytiniams lauke ir grupėse.	Atliktas kapitalinis salės remontas. Iš pagrindų suremontuota Pelėdžiukų grupė. Dalinai pakeistos šaligatvio plytelės. Pakeista vaikų žaidimų aikštelių danga.	apšvietimo sistema teritorijoje. 3. Suremontuota „Pelėdžiukų“ grupė, miegamasis, virtuvėle, higieninė patalpa, rūbinėlė. 3. Atliktas mažosios salės remontas, praplėstos edukacinės erdvės. 4. Suremontuota šaligatvio atkarpa, likviduojant duobę. 6. Įsigytos 3 sertifikuotos žaidimų aikštelės.
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atliktas kapitalinis stogo remontas.	Pagerėjo pastato būklė.
3.2. Įgyvendintas Vilniaus miesto savivaldybės projektas „Tikslinė pagalba ikimokyklinėms įstaigoms. Naratyvinis žaidimas“.	Projekte dalyvavo 3-jų ikimokyklinių grupių 72 vaikai ir 5 mokytojos. Įvyko 7 naratyvinio žaidimo nuotyčiai. Apie projekto įgyvendinimą pasidalinta NEPL Projekto įgyvendinimo patirčių konferencijoje Vilniaus miesto savivaldybėje. Už projekto lėšas įsigijome vaizdo ir filmavimo aparatą, įvairių personažų drabužių žaidimams, knygų, didelį medinį vežimą.
3.3. Ieškota galimybių pritraukti papildomą finansavimą, siekiant gerinti ugdymo kokybę bei paskatinti pokyčius įstaigų veikloje.	Parengta ir pateikta paraiška vertinimui naujo ikimokyklinio ir priešmokyklinio (įskaitant ir specialiųjų poreikių turinčius vaikus) ugdymo organizavimo modelio ir ugdymo turinio diegimui „Lakštingalos“ l/d pagal priemonę Nr.02.2.1-ESFA-K-728-02 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ Nr.2 finansavimo sąlygų aprašą.

3.4. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų koordinavimo komisija lopšelis -darželis pripažino aktyvia mokykla (2019.12.10).	Vykdoma daug fizinio aktyvumo veiklų, stiprinamas ugdytinių fizinis pajėgumas ir bendroji sveikata. Vykdoma fizinio aktyvumo patirties sklaida.
3.5. Dalyvavau 4 savaitių vokiečių kalbos tobulinimo kursuose Vokietijoje Goethe's institute (Goethe's instituto stipendija).	Žinias panaudoju vaikų ankstyvosios vokiečių kalbos mokymui.
3.6. Nupjauti seni medžiai.	Saugesnė darželio teritorija.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			.
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Darbuotojų motyvavimas.
6.2. Darbo laiko apskaita, kiti darbo teisės aktai.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Virginija Smalinskienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-20
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai išduoty įvykdyti.

 

(mokykloje – mokyklos tarybos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Labai gerai. Vadovas įvykdė uždavimus ir tai
susi uždavė ugdymo uždavimus. Mums nustatoma peržiūrėti
paujinimo algos didinimą 15 proc. paujinimo algos padidinti daktar
daktar.*

2020-02-25

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Vilniaus miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus pavaduotoja

Rita Balčiūnaitė

20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9. 1. Kokybiško ugdymo (si) užtikrinimas.	Gerinti ugdymo (si) pasiekimus, siekti individualios vaiko pažangos.	1. Vaikų ugdymo pasiekimų aptariamas ir pažangos vertinamas kartu su šeima vykdomas 2 kartus per metus. Bendrai su tėvais numatomi individualūs ugdymo planai. Pasiiekta, kad bent 60 proc. tėvų dalyvauja vaikų pasiekimų vertinime. 2. Išplėstas ugdymas „be sienų“. Parengtos ir pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kairėnų botanikos sodu ir Martyno Mažvydo nacionaline biblioteka 3. Socialinio-emocinio programa įdiegta „Saulučių“, „Aitvariukų“ ir „Žiogelių“ grupėse. 4. Naratyviniai žaidimai išplitę į 2-3 grupes. Vaikai patiria daugiau džiaugsmo ir didėja jų pasiekimai. 5. Vykdomas ekologinio tvarumo ugdymas:

		įgyvendinami ekologiniai projektai grupėse, atsodinta šermukšnių alėja. Visa bendruomenė įtraukta į „Rūšiuok, tvarkyk, taupyk“.
9.2. Siekti bendruomenės narių tarpusavio supratimo, empatijos, Plėsti įstaigos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais	Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, motyvacijos didinimas. Bendradarbiavimo ir savitarpio pagalbos gerinimas, lyderystės skatinimas, atsakomybės prisiėmimas.	1. Atlikti streso patyrimo darbe ir emocinio mikroklimato tyrimai įstaigoje. Rezultatų analizė ir išvadų taikymas vyksta čia ir dabar. 2. Darželio savivalda dalyvauja priimant svarbius sprendimus. Valdymas vyksta dialogo principu. Kiekvienas bendruomenės narys jaučia atsakingumą už savo darbą, santykių kūrimą ir pažangą. 3. Kvalifikacijos kėlimas užtikrinamas visiems darbuotojams, vyksta saviugda ir savitarpio pagalba. Atliekama mokymosi poreikio analizė, kvalifikacijos kėlimas vykdomas pagal planą ir pagal situaciją lanksčiai. 4. 100 proc. vyksta darbuotojų įsivertinimas ir vertinimas. 5. Surengtos dvi neformalios išvykos darbuotojams. 6. Darželio 50-čio proga sukurtas filmas „Darželio istorija. Mūsų sėkmės istorija“.
9.3. Vaikų fizinio aktyvumo bei ekologinių pradmenų skatinimas	Sveikatą stiprinančios veiklos įtraukimas į kasdienes ikimokyklinio ugdymo veiklas.	1. 50 proc. vaikų ugdymo veiklos vyksta lauke. 2. Organizuojami sporto užsiėmimai ir renginiai lauke. 3. 20 proc. bendruomenės švenčių rengiamos lauke. 4. Patobulinta ugdytinių fizinio pajėgumo individualios pažangos vertinimo sistema. 5. Darželyje diegiami orientacinio sporto pradmenys. Gerąja darbo patirtimi pasidalinta su Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogais.
9.4. Sukurti saugias sąlygas	Užtikrintos saugios	1. Pakeista tvora, atitinkanti HN

vaikų ugdymui(si)	sąlygos ugdytinių buvimui darželyje ir veiklai.	reikalavimus. 2.Dalyvimas asbesto šalinimo programoje. 3.Suremontuota šaligatvio dalis. 4.Suremontuota „Pūkelių“ gr. higieninė patalpa.
9.5.Sudaryti tinkamą edukacinę aplinką, skatinančią sėkmingą kiekvieno vaiko ugdymą (si) ir savirealizaciją.	Sukurta saugi žaidimų- edukacinė aplinka ugdytiniams lauke ir grupėse.	1.Įsigyta 1 interaktyvi lenta. 2.Grupės aprūpintos ugdymo priemonėmis ir žaislais. 3.Įsigyta 1 lauko žaidimų aikštelė.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.Nepakankamas aplinkos atnaujinimo finansavimas.

10.2.Žmogiškieji ištekliai.

10.3.Nenugalimos jėgos (force majeure).

Vilniaus miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus pavaduotoja

Rita Balčiūnaitė
20

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2020-02-25

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)