

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Lakštingala“  
Tarybos nutarimu 2021 m. vasario 5 d.  
protokolo Nr. 1

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Lakštingala“  
direktoriaus 2021 m. vasario 5 d.  
įsakymu Nr. V – 12

**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „LAKŠTINGALA“**

**2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

### Prioritetai 2020-2021 mokslo metams:

1. Siekiant ugdymo paslaugų kokybės, tobulinti ir gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko asmeninę raidą ir pažangą, siekiant vaiko pažangos ugdyti socialinius emocinius vaikų įgūdžius.
2. Siekti darželio bendruomenės profesionalumo ir meistriškumo raiškos, lyderystės grįstos veiklos įsivertinimu ir rezultatų panaudojimu veiklos kokybei gerinti.
3. Sukurti tinkamą edukacinę ir emocinę aplinką, skatinančią sėkmingą kiekvieno vaiko ugdymą(si) ir savirealizaciją.

### Tikslai ir uždaviniai ateinantiems 2021 metams:

#### I PROGRAMA

Tikslas: 1.siekiant ugdymo paslaugų kokybės, tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą.	
Uždaviniai	Planuojamas rezultatas
1	2
1.Atnaujinti vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą įtraukiant vaiką į pažangos vertinimo pokalbį.	1. Patobulinta vaiko pažangos vertinimo ir individualios vaiko pažangos planavimo sistema. Planavimui ir vertinimui naudojamas elektroninis dienynas. 2. Vaiko pažangos vertinimas ir individualūs pokalbiai su šeima dalyvaujant vaikui vyksta du kartus per metus: rudenį ir pavasarį. 3. Atliktas tyrimas, siekiant išsiaiškinti pedagogų ir tėvų požiūrį į ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą.
2. Gerinti ugdymo kokybę, stiprinant vaikų sveikatą.	1. Įgyvendinti metus trunkantį projektą <i>Sveikatiada</i> . 2. 60 proc. ugdomųjų veiklų vykdyti lauke, skatinant patyriminį ugdymą. 3. Aktyviai dalyvauti sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje.

#### II PROGRAMA

Tikslas: 2. Siekti darželio bendruomenės profesionalumo ir meistriškumo raiškos, lyderystės grįstos veiklos įsivertinimu ir rezultatu panaudojimu veiklos kokybei gerinti.	
Uždaviniai	Planuojamas rezultatas
1	2
1. Kurti darnią mokyklą, ugdyti darnios gyvensenos įpročius bei šviesti visuomenę ir vaikus apie tvarius, aplinkai ir visuomenei vertingus pasirinkimus.	1. Sukurti "Lakštingalos" sodelį. Parodyti vaikams, kaip užauga vaiskrūmiai ir vaismedžiai, kaip pavasarį dabinasi žiedais, kaip rudenio pabaigoje sunokina vaisius ir uogas. Svarbu, kad vaikai patys galės stebėti vykstantį procesą, jame dalyvauti ir kaupti patirtį. Organizuoti veiklas šiems pojūčiams ugdyti: lytėjimo, uoslės, regos bei skonio. 2. Sukurti naujų erdvių skatinančių tyrinėti, atrasti, panaudojant antrines žaliavas prisidėti prie aplinkos puoselėjimo. Planuojamos erdvės: "Muzikinė siena", „Vabzdžių namai“.
2. Kurti saugią emocinę aplinką ir pozityvų įstaigos mikroklimatą, įgalinančią didinti įstaigos veiklos efektyvumą.	1. Visiems mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams suorganizuoti 2 kartus per metus mokymus apie vaikų emocinio intelekto lavinimą. 2. Atlikti visų darbuotojų mikroklimato bei emocinės gerovės tyrimą įstaigoje. Numatyti programą mikroklimatui ir emocinei gerovei gerinti. 3. Atnaujinti darbuotojų skatinimo ir motyvavimo tvarką. 4. 22 darželio darbuotojams suorganizuoti 3 mėnesių treniruotes, finansuojamas Sporto rėmimo fondo lėšomis. 5. Darbuotojams suorganizuota 1 edukacinė kelionė ir 1 neformali išvyka. 6. Organizuoti 2 praktinius užsiėmimus darbuotojams "Emocinė raiška pasitelkiant kūrybinį procesą".

### III PROGRAMA

Tikslas: Sukurti tinkamą edukacinę ir emocinę aplinką, skatinančią sėkmingą kiekvieno vaiko ugdymą(si) ir savirealizaciją.	
Uždaviniai	Planuojamas rezultatas
1	2
1. Gerinti ir tobulinti priešmokyklinio ugdymo kokybę, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko asmeninę raidą ir pažangą, siekiant vaiko pažangos ugdyti socialinius emocinius	1. Emocinio intelekto ugdymas vykdomas kiekvieną dieną ir įvairių veiklų metu visose grupėse. 2. Visos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvauja „Aktyvios“ ir „Sveikos mokyklos, „ Vaikų linijos“, „Gelbėkit vaikus“ rengiamuose šalies ir tarptautiniuose projektuose. 3. Du kartus per metus arba iškilus būtinumui nustatomi individualūs vaiko ugdymosi poreikiai, jo galios, sunkumai, rengiamos individualios ugdymosi programos. Vyksta švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų komandinis darbas. 4. Įkurtos nusiramavimo erdvės visose grupėse. Aplinka pritaikyta SUP turintiems vaikams

vaikų igūdžius.	specialiosiomis mokymo priemonėmis bei ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis.	
-----------------	--	--

**Šaltiniai:**

L/d „Lakštingala“ 2021-2024 m. strateginis planas;

L/d „Lakštingala“ 2020 m. veiklos ataskaita;

L/d „Lakštingala“ 2020 m. m. mokytojų tarybos nutarimai;

L/d „Lakštingala“ 2020 m. m. darželio tarybos nutarimai;

LR Švietimo įstatymas;

Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija;

Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa. Vilnius, 2015;

L/d „Lakštingala“ ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Žingsnis po žingsnio“. Vilnius, 2017.

Programą parengė:

L. e. direktorės pavaduotojos ugdymui

pareigas

Inga Kazlauskienė