

## Lopšelis-darželis „Lakštingala“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

### Virginija Smalinskienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023- - Nr. A290- /23(3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

## STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

### Vilniaus lopšelio-darželio „Lakštingala“ strateginiai uždaviniai:

#### 1. Užtikrinti aukštą ugdymo(si) paslaugų kokybę, įgalinančią ugdytis įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.

Tėvų, mokytojų, socialinių partnerių ir vaikų bendradarbiavimas daro įtaką vaiko pažangai. Gerinama ir tobulinama priešmokyklinio ugdymo kokybė, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko asmeninę raidą ir pažangą. Daug dėmesio skiriama bendruomenės sveikatos stiprinimui. Darželis yra „Sveika mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“. Esame ilgaalaikio sveikos gyvensenos ugdymo projekto „Sveikatiada“ dalyviai. Dalyvaujame ilgaalaikiame LFF projekte „Futboliukas“, Respublikos ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijoje RIUKKPA. Visos masinės šventės ir dauguma veiklų vyksta lauke. Ugdymas vykdomas be sienų. Vaikai su pedagogais labai daug keliauja po Vilnių ir už jo ribų. Dalyvaujame Goethe, s instituto kuruojamame projekte „Vokiečių kalba su kiškiu Hansu“. Esame už tvarumą ir darnius, tvarius santykius. Dalyvaujame darnaus vystymosi programoje „Darni mokykla“. Integruojama emocinio intelekto programa „Kimochi“.

Lopšelyje-darželyje įtvirtinamas patyriminis mokymas(is), kaip vienas iš efektyviausių metodų. Įrengtose tyrinėjimo erdvėse sudaromos sąlygos sistemingam patyriminiam ugdymui. Aktyviai taikome „Mokykla be sienų“ formas, STEAM veiklas ir informacines komunikacines technologijas. Edukacinės išvykos – inovatyvi ugdymo forma. Norėdami sužadinti vaikų smalsumą skaitmeniniam raštingumui ugdyti ir skatinti, naudojame QR kodų kūrimą ir nuskaitymą. Tokiu būdu ugdoma vaikų kritinis mąstymas, problemų sprendimas, samprotavimas, bendradarbiavimas. Plačiau naudojamas ugdymo metodas –debatai. Vaikai mokosi argumentuoti, diskutuoti, kritinio mąstymo ir komunikacijos.

Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams sukurta individualios pagalbos planai, pagal kuriuos pritaikoma ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa. Vaikams užtikrinta psichologo, logopedo, socialinio pedagogo ir mokytojų padėjėjų pagalba

#### 2. Siekti lopšelio-darželio bendruomenės profesionalumo ir meistriškumo raiškos, lyderystės grįstos veiklos įsivertinimu ir rezultatų panaudojimu veiklos kokybei gerinti.

Įstaigoje užtikrinama gera emocinė darbo ir ugdymosi aplinka ir mikroklimatas. Dialogo būdu valdomi santykiai su bendruomene. Įstaigoje veikia Darbo taryba ir profesinė sąjunga. Situacijos sprendžiamos ir sprendimai priimami dialogų ir susitarimų būdu. Lopšelis-darželis yra nuolat besimokanti mokykla. Darbuotojai nuolat kelia savo kvalifikaciją, jiems suteikiamos sąlygos studijuoti. Pedagogai aktyviai dalyvauja šalies gerosios patirties pasidalijimo renginiuose. Darbuotojai, tėvai ir vaikai yra bendraujanti ir bendradarbiaujanti darni bendruomenė.

Didelis dėmesys skiriamas pedagogų tikslingam mokymuisi, saviugdai, kūrybiškumui ir lyderystei. 5 ikimokyklinio ugdymo mokytojai studijuoja ikimokyklinę pedagogiką nuotoliniu būdu. 4 įstaigos pedagogai 2022 metais įgijo ikimokyklinių įstaigų mokytojo-metodininko kvalifikacinę kategoriją. Pedagogai, pasidalindami savo patirtimi „Švietimo naujienose“ paskelbė 8 straipsnius.

Per metus įstaigoje 7 studentai atliko pedagoginę praktiką, kuriems vadovavo patyrę pedagogai. Pedagogai noriai dalijasi gerąja darbo patirtimi su mažesnę darbo patirtį turinčiais jaunesniais kolegomis. Labiau patyrę mokytojai skiriami mentoriais jauniems mokytojams. 2022 m. ikimokyklinio ugdymo pedagogai išklause virš 200 kvalifikacijos tobulinimo paskaitų, seminarų. Susipažinta su svarbiausiais pokyčiais švietimo sistemoje, atnaujintos PU programos planavimo, įgyvendinimo bei vaikų pasiekimų vertinimo fiksavimo metodais. Gautos žinios padėjo įstaigoje taikyti pasidalytosios lyderystės principus, diegti naujoves.

Didelį dėmesį skiriame tvarių santykių ir darnios mokyklos kūrimui. Darnios mokyklos kūrimas apima dvi sritis: darželio teritoriją ir darželio bendruomenę. Kasmet dalyvaujame Gamintojų ir importuotojų Asociacijos organizuojamame aplinkosaugos projekte „Mes rūšiuojam“. Projektas skirtas aplinkos saugojimui, taršos mažinimui ir visuomenės ugdymui.

Atliktas įstaigos veiklos kasmetinis įsivertinimas pagal LR SMK rekomendacijas, rezultatai pateikti įstaigos tarybai bei panaudoti strategijai kurti. Vykdomė tėvų švietimą pasitelkiant šalies mokslininkus. Doc. dr.S. Burvytė 5 naujų grupių tėvams vedė seminarą tema „Kaip padėti pasiruošti vaikams sėkmingai adaptacijai darželyje“.

### **3.Sukurti tinkamą edukacinę ir emocinę aplinką, skatinančią sėkmingą kiekvieno vaiko ugdymą(si) ir savirealizaciją.**

Atlikti remontai 3 grupėse, vienoje virtuvėlėje, viename sanitariniame mazge, viename miegamajame kambaryje, maisto sandėlyje, 6 rūbinėlėse, hole. Logopedės kabinete pakeistos grindys. Darželio viduje pakeistos 26 durys. 9 rūbinėlėse sumontuotos naujos spintos. Grupės aprūpinamos visomis ugdymo priemonėmis. Veikia moderni virtuvė.

Didelis dėmesys skiriamas saugios, patrauklios, vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui. Įrengtos naujos 7 lauko žaidimų aikštelės, mažoji futbolo aikštelė, kuri taip pat yra pritaikyta krepšiniui žaisti. Visoms žaidimų aikštelėms įsigyta apsauginė danga nuo saugumui užtikrinti. Atlikta visų žaidimo aikštelių patikra saugos reikalavimams.

Siekiant vaiko pažangos, ugdomi vaikų socialiniai emociniai įgūdžiai. Emocinio intelekto ugdymas vykdomas kiekvieną dieną ir įvairių veiklų metu visose grupėse. Visos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvauja „Aktyvios“ ir „Sveikos mokyklos“ , „Vaikų linijos“, „Gelbėkit vaikus“ rengiamuose šalies tarptautiniuose projektuose.

Du kartus per metus arba iškilus būtinumui nustatomi individualūs vaiko ugdymosi poreikiai, jo galios, sunkumai, rengiamos individualios ugdymo(si) programos. Vyksta švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų komandinis darbas.

## **II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

### **1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Tobulinti įstaigos priešmokyklinio, ikimokyklinio bei įtraukiojo ugdymo procesą	Siekti užtikrinti vaikų sėkmingą startą į mokyklą ir norą mokytis visą gyvenimą. Pasitelkti visus įstaigos specialistus, šviesti ir informuoti ugdytinių tėvus.	Individualiai vaiko pažangai bei kokybiško ugdymo proceso įgyvendinimui visus metus telkiami visi švietimo pagalbos specialistai, neformaliojo ugdymo pedagogas fiziniam lavinimui, meninio ugdymo pedagogas bei mokytojų padėjėjai vaikams,	Lopšelyje-darželyje 4 ikimokyklinio ugdymo ir 3 priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama emocinio

		<p>turintiems didelius ir vidutinius specialiuosius poreikius, užtikrinant kompleksinę specialistų pagalbą. 2 kartus per metus organizuojami grupėse vaikų individualios pažangos aptarimai.</p> <p>Toliau sėkmingai įgyvendinama emocinio intelekto programa „Kimochi“: Į programą įsigungė septynios grupės.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogų dalyvavo 2 – juose atnaujinamos bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos mokymuose .</p> <p>Pagal poreikį visus metus organizuota šviečiamoji pagalba tėvams apie įtraukiojo ugdymo procesus, VGK posėdžiuose pristatyti sėkmingos integracijos pavyzdžiai tėvams. Tėvų švietimui pasitelkta šalies mokslininkai.</p>	<p>intelekto programa „Kimochi“.</p> <p>Pavaduotoja ugdymui ir 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogai dalyvavo testiniuose mokymuose apie atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą. 2 kartus per metus: rudenį ir pavasarį organizuoti grupėse vaikų individualios pažangos aptarimai.</p> <p>Dalyvavo 90 proc. tėvų.</p> <p>Sėkmingai įgyvendinamas ugdymas be sienų: Vaikai lankėsi Kairėnų botanikos sode, Valakupių apylinkėse, Mo muziejuje, kino teatre, pas socialinius partnerius „Šilo“ mokykloje, “Lakštingalos namuose“, Molėtų astronomijos observatorijoje, Dalgedų sodyboje, Alpakų</p>
--	--	---	--

		<p>ūkyje, Prekybos centre, Zooparke, VU chemijos ir geomokslų fakultete, Sereikiškių parke, Televizijos bokšte.</p> <p>Vaikų gynimo dieną Darželio ugdytiniai dalyvavo Europos aikštėje socialinių partnerių renginyje „Po saulelę į širdelę“.</p> <p>Lopšelyje-darželyje pravesta 21 atvira veikla. Žaidžiami naratyviniai žaidimai: „Haris Poteris“, „Lapės atbūrimas“ ir kt. Vykdyti ugdomieji projektai: „Elgesys prie stalo“, „Kūrybiniai vandens žaidimai“, „Šakų labirintas“, „Žiemos sportas gamtoje-vaikų džiaugsmas“, „Tarptautinė obuolio diena“, „Mano kūrybos pasakėlės“, „Jausmų girlianda“</p>
--	--	---

			<p>„QR kodų paieška gimtajame mieste – tapk detektyvu“, „Vaikų joga“ ir kt. Dalyvavome Tarptautinės vaikų ir jaunimo literatūros asociacijos (IBBY) Lietuvos skyriaus organizuotame konkurse „Pasaulis dėžutėje: literatūrinis konkursas visai šeimai“. Vienas iš 10 laimėtojų tapo mūsų įstaigos ugdytinis, kuris su šeima sukūrė dioramą pagal Atridos Lindgren knyga „Pepė ilgakojinė“. Organizavome gerumo akciją „Neišmesk – prikelk antram gyvenimui“. Dalyvavome ES programavimo savaitėje „Code Week 4All“, kurioje skatinamas kūrybiškumas, problemų sprendimas ir bendradarbiavimas, pasitelkiant programavimą.</p>
1.2. Tobulinti finansinį raštingumą,	Gilinti žinias apie materialinių ir	Kartu su direktoriaus pavaduotoju ūkiui	Vadovaujantis pasikeitusiais

<p>racionalų, ekonomišką, rezultatyvų išteklių panaudojimą.</p>	<p>finansinių išteklių rezultatyvų panaudojimą bei racionalų paskirstymą</p>	<p>dalyvauta mokymuose apie mažos vertės pirkimų teisės aktų pakeitimus nuo 2022 m. sausio 1 d.  Atnaujintos viešųjų pirkimų taisyklės nuo 2022 m. kovo mėn.  Organizuojant viešuosius pirkimus sudaromos labiau konkurencingos sąlygos, skatinančios dalyvauti viešuose pirkimuose platesniam tiekėjų skaičiui.</p> <p>Viešųjų pirkimų sutartys skelbiamos CVP IS Viešųjų pirkimų tarnybos nustatyta tvarka.</p> <p>Racionaliai skirstomos turimos lėšos ir ištekliai.</p> <p>Papildytas viešųjų pirkimų planas 2022 m. pagal priemonių poreikį.</p> <p>Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.</p>	<p>teisės aktais atnaujintos viešųjų pirkimų taisyklės.</p> <p>Parengta ir pristatyta Darželio tarybai 2022m. finansinės veiklos ataskaita, kuri skelbiama internetinėje svetainėje.</p> <p>Pavaduotoja ūkiui dalyvavo 2 dienų seminare „Pasirenkime VP (Viešųjų pirkimų) testui.“</p> <p>Maisto, remonto darbų, kanceliarinių ir kitų prekių bei paslaugų pirkimai vykdomi CPO ir CVP IS sistemose.</p> <p>Atlikti remontai 3 grupėse, 1 virtuvėlėje, 1 sanitariniame mazge, 1 miegamajame, maisto sandėlyje, 6 rūbinėlėse, hole. Logopedės kabinete pakeistos grindys. Darželio viduje pakeistos 26 durys. Įrengtos naujos 7 lauko žaidimų aikštelės.</p> <p>2022-07-05</p>
---	--	--	---

			<p>pateiktai APVA paraiškai „Dėl atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo ) panaudojimo savivaldybės elektros energijos poreikiams Nr. KK-AM-SV02-0049 skirtas finansavimas.</p> <p>Biudžetinių metų pabaigoje lėšų trūkumo nėra.2022 m. gruodžio mėn. darbuotojams išmokėti atlyginimai ir premijos.</p>
<p>1.3. Užtikrinti stabilų ir palankų emocinį mikroklimatą personalo darbui ir vaikų ugdymuisi</p>	<p>Siekti kiekvieno darbuotojo kvalifikacijos kėlimo, darbo krūvio subalansavimo, skatinti profesinį bendradarbiavimą, profesinę atsakomybę. Imtis aktyvių prevencinių priemonių prieš pedagogų“ perdegimą“</p>	<p>Visus metus komunikuojama su bendruomenės nariais, stebimas ir analizuojamas įstaigos mikroklimatas, bendruomenės narių santykių dinamika, 2 kartus per metus organizuotos apklausas apie emocinį mikroklimatą bendruomenės nariams. 2 kartus per metus darbuotojams organizuoti išvažiuojamieji mokymai.</p> <p>4 ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo mokytojai siekia aukštesnės kvalifikacinės ikimokyklinio mokytojo metodininko kategorijos . 3 pedagogai įgijo ikimokyklinio ugdymo mokytojo aukštojo mokslo diplomus. 3 mokytojai pradėjo ikimokyklinio ugdymo studijas.</p>	<p>Darželyje kuriama saugi ir palanki darbinė ir ugdymo (si) aplinka. Parengtas įtampą darbe mažinančių priemonių nustatymo tvarkos aprašas, parengta psichologinio smurto ir mobingo politika. Veikia darbuotojų profesinė sąjunga ir Darbo Taryba, kurios atstovauja darbuotojų teises. Atliktas įstaigos mikroklimato tyrimas, parengtas mikroklimato gerinimo planas ir motyvavimo</p>

		<p>Visi pedagogai dalyvaudami mokymuose stiprina skaitmeninį raštingumą. Sudaroma galimybė gilinti profesines žinias pagal pasirinkimą ir parengtą kvalifikacijos kėlimo planą.</p> <p>Nuo 2022 m. balandžio mėn. 100 proc. ugdytinių tėvų naudojami įdiegta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo platforma „Mano darželis“, komunikacijos gerinimui.</p>	<p>tvarka. Parengta padalomoji medžiaga darželio darbuotojams apie nemokamą psichologinę pagalbą, psichosocialinės rizikos veiksnius. Skatinamas darbuotojų neformalus bendravimas, organizuojamos darbuotojų išvykos, darbuotojai skatinami materialiai ir moraliai. Vykdoma kolegialumu grįsta pozityvi komunikacija su bendruomene. Vyksta bendruomenės renginiai, įtraukiamos šeimos. Darbuotojams kartu su socialiniais partneriais organizuota 3 dienų išvyka prie jūros. Mokytojų dienos proga organizuota edukacinė kelionė į Lenkiją po Jotvingių kraštą. Dalyvavo 70 proc. darbuotojų. Plečiamas socialinių partnerių ratas. Pradėjome bendradarbiauti su 2 naujomis įstaigomis. Įdiegta</p>
--	--	--	--



			elektroninio dienyno sistema „Mano darželis“, užtikrinanti efektyvesnę informavimą bei tarpusavio komunikavimą.
1.4. Sveikatingumo puoselėjimas, formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius visam gyvenimui.	Diegti fizinių raštingumą, užtikrinanti kiekvienam vaikui ir darbuotojui visas sąlygas laikytis sveikos mitybos principų ir formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius. Fizinio aktyvumo skatinimui naudoti įvairias formas bei priemones	Tobulinama neformaliojo ugdymo mokytojo fiziniam lavinimui profesinė kompetencija Lietuvos mažųjų žaidynių mokymuose. Pravestos virtualios pamokos visoms grupėms, dalyvaut visuose etapuose pagal organizatorių numatytas veiklas. Išplėstos fizinio aktyvumo edukacinės erdvės. Įrengta sporto aikštelė, praplėstos galimybės vaikų fizinei veiklai salėje, organizuota daugiau sporto užsiėmimų už darželio ribų: miške, grupėje, lauke, aktyvios pertraukos tarp veiklų. Bendradarbiaujama su sporto įstaigomis. Įstaiga dalyvauja LFF ilgalaikės masinės futbolo užimtumo programos „Sugražinkime vaikus į stadionus“ projekte „Futboliukas“, ilgalaikiame sporto projekte „Sveikatiada“ „Gimnastikos salėje „Sporto startas“ vaikai supažindinami su gimnastikos sporto pradžiamoksliu. Įstaiga yra pripažinta „Sveika mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“.	Darželis yra pripažintas „Aktyvi mokykla“ ir „Sveika mokykla“.  Darželis aktyviai dalyvauja Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklose. Įgyvendinome visas Sveikatiados užduotis. Visi masiniai renginiai ir šventės organizuojami lauke. Vilniaus m. savivaldybės sporto ir sveikatingumo skyriaus lėšomis įrengta mažoji sporto aikštelė su dviem krepšinio stovais ir 2 futbolo vartais. Įrengtos 7 lauko žaidimų aikštelės.  Visuomenės sveikatos specialistė vedė

			<p>užsiėmimus: „Graži šypsena“ sausio mėnesį 5-6 metų vaikams, vasario – kovo mėnesiais vyko emocinio raštingumo užsiėmimai „Pažįstu emocijas“ 4-5 metų vaikams. Balandžio mėnesį 4-6 metų vaikai dalyvavo pamokėlėse sveikos mitybos ir daržovių vartojimo skatinimo tema. Užsiėmimai fizinio aktyvumo tema „Sportuojame kartu“ vyko gegužės mėnesį, dalyvavo 4-6 metų vaikai. Gegužės mėnesį vaikai klausėsi pamokėlių erkių ir jų platinamų ligų prevencijos tema „Aš saugus gamtoje“. Birželio ir rugpjūčio mėnesiais vyko užsiėmimai plokščiapėdystės profilaktikai „Sveikos pėdutės“, dalyvavo 5-6 metų vaikai.</p>
--	--	--	---

<p>1.5. Darnios mokyklos kūrimas, įtraukiant visą bendruomenę, siekiant sumažinti vartojimą, taršą ir klimato atšilimą.</p>	<p>Įsitraukti į veiklas, skirtas saugoti, tvarkyti, rūšiuoti šiukšles, puoselėti aplinką, savo pavyzdžiu rodant tausojantį vartojimą. Rūpintis artimu, kurti ir saugoti žmogaus teisėmis ir laisvėmis grįstus tarpusavio santykius. Orientuotis į saugios, atviros ir įtraukiančios bendruomenės kūrimą.</p>	<p>Darnios mokyklos kūrimas apima dvi sritis:</p> <p><b>1. Darželio teritorija :</b> 12 grupių įrengė po 1 „kambarį“ <i>vabzdžiams</i>.</p> <p>Įrengta „<i>Gamtininkų laboratorija</i>“. Vaikams suteikta kuo daugiau išpūdžių ir emocinių išgyvenimų, skatinant juos ne tik stebėti ir matyti objektus, bet ir juos liesti, čiupinėti rankomis, uostyti.</p> <p>Įrengta „<i>Komposto dėžė</i>“. Vaikai sužino, kas yra kompostas, kokie procesai padeda susidaryti kompostui, kam jį galima panaudoti ir kokia jo nauda augalams.</p> <p>Įrengta <i>vieta susibūrimams</i>, pašnekesiams, gamtos stebėjimui. Siekiama daugiau laiko leisti lauke, matyti reiškinių teisingus vaizdinius, juos išsąmoninti ir išreikšti savo kalboje, tokiu būdu ugdyti vaikų protines galias, gausinti žodyną, atmintį, dėmesį, garantuoti normalią vaikų psichinę raidą.</p> <p><b>2. Darni ugdymo įstaigos bendruomenė :</b> 3 grupių vaikai pagamino lesyklas, inkilus. Vaikai ugdomi rūpestingumo įgūdžius, meilę gamtai.</p> <p>Organizuota Sporto šventė – festivalis. Tėvai įsitraukia į įstaigos bendruomenės veiklą rengiant sporto šventę, tokiu būdu siekiama vaiko ugdymo programos</p>	<p>Dalyvavome Darnios mokyklos projekte, kuriuo metu įrengėme naujas ugdymosi erdves: komposto dėžę, kur vaikai stebi kaip gyvena sliekai, pojūčių takelį, pasisėdėjimo prie laužo erdvę, vaismedžių ir vaiskrūmių sodą. Meniniams gebėjimams ugdytis lauke įrengta muzikinė siena. Tyrinėjimams, stebėjimams atlikti įrengta vabzdžių laboratorija.</p> <p>Pelėdžiukų gr. vyko edukacija su miškininku „Pasimatuok eigulio kepurę“.</p> <p>Darželio pedagogai surengė nuotolinę Respublikinę teorinę-praktinę konferenciją „Miško tyrinėtojas-žaismingas kelias į draugišką pasaulį“, kurioje dalyvavo 134 šalies pedagogai, gydytojai,</p>
---	--	--	--

		<p>efektyvumo.</p> <p>Organizuota Sporto šventė – festivalis. Tėvai įsitraukia į įstaigos bendruomenės veiklą rengiant sporto šventę, tokiu būdu siekiama vaiko ugdymo programos efektyvumo.</p>	<p>aplinkosaugininkai., darželių pedagogai.</p> <p>Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais „Vilniaus Lakštingalos namai“ dalyvavome Verkių mokyklos daugiafunkciniam centre socialinių partnerių renginyje Darželio ugdytiniai su šeimomis dalyvavo degalinės tinklo „EMSI“ organizuotame piešinių konkurse „Myliu Lietuvą tėvynė“. Viena ugdytinė laimėjo pirmąją vietą ir buvo apdovanota paspirtuku.</p> <p>Darželio bendruomenė (darbuotojai, tėvai) prisijungė prie Mykolo Biržiškos gimnazijos organizuojamos paramos akcijos ukrainiečiams. Bendruomenė suaukojo 30 dėžių maisto produktų bei higienos prekių.</p>
--	--	--	---

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pateiktai APVA paraiška „Dėl atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo ) panaudojimo savivaldybės elektros energijos poreikiams Nr. KK-AM-SV02-0049. Skirtas finansavimas.	Prisidedame prie pažangių sprendimų mažinant sąskaitos už elektros energijos panaudojimą. Sumažinamos elektros išlaidos iki 3 kartų.
3.2. Tobulinau vadybines kompetencijas VŠĮ „Ugdymo meistrai“ „Pasiruošimas kompetencijų vertinimui 2022 ruduo“. NSA 2022-12-22 pažyma Nr.V/22-239 „Vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų vertinimo ataskaita“.	Tobulinamos mano vadybinės kompetencijos, kurias panaudosiu vadovaujamos įstaigos veiklos tobulinimui.
3.3. Įrengta Mažoji sporto aikštelė (Sporto komiteto rėmimas)	Sudarytos sąlygos vaikams sportuoti, žaisti futbolą, krepšinį. Aikštelė naudojama švenčių vedimui ir įvairioms veikloms bei žaidimams.
3.4. Vykdomė Tarptautinį projektą „Prasmingas atvirasis mokymasis: mokyklos ir bendruomenės sąveika (MOST).	Plečiamas bendradarbiavimas su VU, gaunamas materialinis finansavimas, bendruomenė įtraukiama į prasmingą išteklių naudojimą. Mūsų įstaigos projektas“ Suburti bendruomenę kilniam tikslui – apšiltinti vidaus sieną antrinėmis žaliavomis“ buvo atrinktas tarp Top 5 geriausių projektų Lietuvoje.
3.5. Suorganizuoti ir koordinuoti 2 šalies kūrybiniai projektai „Raudonasis šermukšnis“ ir „Paukščių giesmės“( dalyvavo 105 dalyviai), respublikinė teorinė-praktinė konferencija „Miško tyrinėtojas- žaismingas kelias į draugišką pasaulį“(135 dalyviai).	Skatinamas ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų bendradarbiavimas ir dalijimasis gerąja patirtimi. Vaikai skatinami aktyviai tyrinėti jį supantį pasaulį, įtraukiant rašytinės kalbos pradmenis, STEAM idėjas.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS**

## GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

---



---



---



---



---



---

\_\_\_\_\_  
 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

---



---



---



---



---



---

\_\_\_\_\_  
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
 teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)