

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

## VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS LAKŠTINGALA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Direktorė Virginija Smalinskienė**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024- Nr. A290- /24(3.4.40-AD14)  
Vilnius

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

##### **Vilniaus lopšelio-darželio „Lakštingala“ strateginiai uždaviniai:**

##### **1. Užtikrinti aukštą ugdymo(si) paslaugų kokybę, įgalinančią ugdytis įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.**

Lopšelis-darželis „Lakštingala“ – „Sveika mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“. Esame ilgalaikio sveikos gyvensenos ugdymo projekto „Sveikatiada“ dalyviai. Dalyvaujame ilgalaikiame LFF projekte „Futboliukas“, Respublikos ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijoje RIUKKPA. Dalyvaujame Goethe, s instituto kuruojamame projekte „Vokiečių kalba su kiškiu Hansu“. Integruojama emocinio intelekto programa „Kimochi“. Vykdoma programa „Zipio draugai“ siekiant geresnės emocinės vaikų savijautos. Įgyvendinome sveikatos stiprinimo programą „Būkime sveiki“.

Lopšelyje-darželyje įtvirtinamas patyriminis mokymas(is), kaip vienas iš efektyviausių metodų. Įrengtose tyrinėjimo erdvėse sudaromos sąlygos sistemingam patyriminiam ugdymui. Aktyviai taikome „Mokykla be sienų“ formas, STEAM veiklas ir informacines komunikacines technologijas. Organizuojama daug edukacinių išvykų su vaikais. Norėdami sužadinti vaikų smalsumą skaitmeniniam raštingumui ugdyti ir skatinti, naudojame QR kodų kūrimą ir nuskaitymą. Tokiu būdu ugdoma vaikų kritinis mąstymas, problemų sprendimas, samprotavimas, bendradarbiavimas. Naudojamas ugdymo metodas – debatai. Vaikai mokosi argumentuoti, diskutuoti, kritinio mąstymo ir komunikacijos.

Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams sukurta individualios pagalbos planai, pagal kuriuos pritaikoma ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa. Vaikams užtikrinta psichologo, logopedo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo ir mokytojų padėjėjų pagalba. Įrengtas sensorinis kambarys. Nemiegantiems pietų miego vaikams sudaryta galimybė tenkinti jų poreikius.

##### **2. Siekti lopšelio-darželio bendruomenės profesionalumo ir meistriškumo raiškos, lyderystės grįstos veiklos įsivertinimu ir rezultatų panaudojimu veiklos kokybei gerinti.**

Įstaigoje užtikrinama gera emocinė darbo ir ugdymosi aplinka ir mikroklimatas. Dialogo būdu valdomi santykiai su bendruomene. Įstaigoje veikia Darbo taryba ir profesinė sąjunga. Situacijos sprendžiamos ir

sprendimai priimami dialogų ir susitarimų būdu. Lopšelis-darželis yra nuolat besimokanti mokykla. Darbuotojai nuolat kelia savo kvalifikaciją, jiems suteikiamos sąlygos studijuoti. Pedagogai aktyviai dalyvauja šalies gerosios patirties pasidalijimo renginiuose. Darbuotojai, tėvai ir vaikai yra bendraujanti ir bendradarbiaujanti darni bendruomenė.

Didelis dėmesys skiriamas pedagogų tikslingam mokymuisi, saviugdai, kūrybiškumui ir lyderystei. 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojai 2023 m. baigė Vilniaus kolegijoje vaikystės pedagogikos studijas ir įgijo bakalauro laipsnį. 3 ikimokyklinio ugdymo mokytojai studijuoja ikimokyklinę pedagogiką Vilniaus kolegijoje. 11 mokytojų pateikė prašymus atestacijai, siekiant įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.

Per metu – VDU. 5 studentai atliko pedagoginę praktiką. Pedagogai noriai dalijasi gerąja darbo patirtimi su mažesnę darbo patirtį turinčiais jaunesniais kolegomis. Labiau patyrę mokytojai skiriami mentorais. 2023 m. ikimokyklinio ugdymo pedagogai išklaušė virš 118 kvalifikacijos tobulinimo paskaitų, seminarų: įtraukiojo ugdymo, vaikų įvairovės, specialiųjų poreikių pažinimui, skaitmeninio raštingumo tobulinimui, naratyvinio žaidimo metodo taikymas ugdyme. Susipažinta su svarbiausiais pokyčiais švietimo sistemoje, atnaujintos PU programos planavimo, įgyvendinimo bei vaikų pasiekimų vertinimo fiksavimo metodais. Dalyvaujame darnaus vystymosi programoje „Darni mokykla“. 2023 metais esame apdovanoti „Auksiniu diplomu“ už dalyvavimą ir veiklų įgyvendinimą programoje „Darni mokykla“. Darnios mokyklos kūrimas apima dvi sritis: darželio teritoriją ir darželio bendruomenę. Lopšelio-darželio pedagogų komanda vykdo iniciatyvą ugdyti darnios gyvensenos įgūdžius bei šviesti žmones apie tvarius, aplinkai ir visuomenei vertingus pasirinkimus. Įgyvendinamos mobilumą skatinančios, išteklių taupymo, rūšiavimo, antrinių žaliavų panaudojimo bei atliekų tvarkymo iniciatyvos. Ypatingas dėmesys skiriamas tvarių, ilgalaikių santykių kūrimui. Siekiama ugdyti tvaresnę ryšį su gamta, daug veiklų vykdoma lauke, miške, Valakampių apylinkėse, Vilniaus mieste ir išvykose už miesto. Vykdoma sveikos mitybos skatinimo iniciatyva. Tėvų bendruomenė geranoriškai įsitraukia į ikimokyklinėje įstaigoje organizuojamas iniciatyvas: diena be automobilio, paukščių sutikimas, bendruomenės žygiai pėsčiomis, kalėdinės dirbtuvės, įstaigos aplinkų puošimas, Ukrainos rėmimas skiriant pinigine auką specialiu telefonu numeriu koncertų darželyje metu. Atliktas įstaigos veiklos kasmetinis įsivertinimas pagal LR SMK rekomendacijas, rezultatai pateikti įstaigos tarybai bei panaudoti strategijai kurti. Vykdomė tėvų švietimą pasitelkiant šalies mokslininkus.

### **3. Sukurti tinkamą edukacinę ir emocinę aplinką, skatinančią sėkmingą kiekvieno vaiko ugdymą(si) ir savirealizaciją.**

2023 metais įrengtas sensorinis kambarys ir aprūpintas būtinomis priemonėmis. Įsteigtas skaitymo kampelis dalyvaujant EDU Vilnius ir M. Mažvydo nacionalinės bibliotekos projekte. Iš skalbyklos patalpų atlikta rekonstrukcija ir įrengta sporto salė. Darželio teritorijoje įrengta 240 kv. metrų sporto – edukacinė liejamos dangos žaidimų aikštelė. Pakeista dalis tvoros, kuri atitinka HN, įmontuoti nauji saugūs varteliai, įrengti 2 nauji šaligatviai, pakeisti nusidėvėję kelkraščiai darželio kieme. Aptvertas sodelis segmentine tvora.

Visoms žaidimų aikštelėms įsigyta apsauginė danga saugumui užtikrinti. Atlikta visų žaidimo aikštelių patikra saugos reikalavimams.

Siekiant vaiko pažangos, ugdomi vaikų socialiniai emociniai įgūdžiai. Emocinio intelekto ugdymas vykdomas kiekvieną dieną ir įvairių veiklų metu visose grupėse. Visos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvauja „Aktyvios“ ir „Sveikos mokyklos“, „Vaikų linijos“, „Gelbėkit vaikus“ rengiamuose šalies, tarptautiniuose projektuose. Vykdytos prevencinės ir intervencinės veiklos vaikams sveikos gyvensenos, sveikatos saugos bei stiprinimo temomis. Nuolat vyksta specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų stebėjimas, problemų nustatymas ir pagalbos teikimas rengiant IPP (individualios pagalbos vaikui planas), konsultuojant tėvus, (globėjus) teikiant rekomendacijas tolimesniam ugdymui(si). Esant poreikiui vykdomas individualus darbas su padidinto dėmesio reikalaujančiais vaikais. Švietimo pagalbos specialistai ir VGK nariai dalyvauja Vilniaus miesto metodinių grupių veikloje, sudėtingų atvejų analizės aptarimo grupėse, seminaruose, kvalifikacijos kėlimo kursuose.

## **II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

### **1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1. Tobulinti priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo kokybę. Įgyvendinti PU strategijas, skatinančias vaiko mokymąsi.	<p>1. Priešmokyklinio ugdymo grupės kokybiškai dirba pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo programą.</p> <p>2. Ugdytinių tėvai supažindinti su atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo programa, pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.</p> <p>3. Ilgalaikiai ir trumpalaikiai ugdymosi planai ir veiklos atliepia ugdytinių gebėjimus, individualius jų poreikius.</p>	<p>1. Visi priešmokyklinio ugdymo grupėse dirbantys pedagogai ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui išklaušę atnaujintų Priešmokyklinio ugdymo programų mokymus. 2. Vaikai mokosi tyrinėdami, eksperimentuodami, atrasdami. Naudojami tinkamiausi ugdymo metodai ir aplinkos.</p> <p>3. Priešmokyklinių grupių tėvams suorganizuoti 2 susirinkimai ir pristatyta Priešmokyklinio ugdymo programa iki 2023 m. rugšėjo mėn. Dalyvauja bent 75 % tėvų.</p> <p>4. Tėvų švietimas bei informavimas apie priešmokyklinio ugdymo galimybes nuo 5 m. Bendruomenės susirinkimas 2023 m. kovo mėn. Dalyvauja bent 75 % tėvų</p> <p>5. Parengti visų grupių priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo pasiekimų ir pažangos lyginamieji pusmečių vertinimai. 100% parengtos rekomendacijos pradinių klasių mokytojams.</p>	<p>Įsigyta inovatyvių ugdymo priemonių, žaislų, knygų, konstruktorių, priemonių STE(A)M veiklai. Parengtas vienas respublikinis STEAM projektas "Arbatos puodelis-šilumos lašelis". Organizuota 15 tradicinių švenčių, pramogų, kūrybinių dirbtuvių, 15 projektinių veiklų su soc. partneriais, 25 išvykos. Vyksta fizinės žaidybinės, edukacinės veiklos, tęsiamas naratyvinių žaidimų projektas. Atliepti 5-7 metų vaikų ugdymosi interesai ir individualūs ugdymosi poreikiai, išnaudojant įvairias galimybes žaidybinėms, pažintinėms, patirtinėms veikloms atsirasti pagal numatytas programoje kompetencijas. Visa informacija susijusi su ugdymo turiniu, komentarais talpinama elektroniniame</p>

			<p>dienyne. Pedagogai kėlė savo kvalifikaciją mokydamiesi inovatyvių ir kūrybinių ugdymo metodų. Iš viso išklause 118 seminarų.</p>
<p>1.2. Stiprinti švietimo pagalbos, vaiko gerovės komisijos darbo kokybę, kurti saugią aplinką įstaigoje.</p>	<p>Pedagogai informuoja šeimą apie ugdymosi sunkumus ar elgesio problemas. Laiku numatoma ir suteikiama</p>	<p>Pedagogai informuoja šeimą apie ugdymosi sunkumus ar elgesio problemas. Laiku numatoma ir suteikiama pagalba šeimai. Tėvai (globėjai) kviečiami į VGK posėdžius pagalbai, paramai ir rezultatams aptarti, sprendimai priimami kartu.</p>	<p>Sudarytos galimybės vaikams atliepiant individualius jų poreikius, saugiai užsiimti ramia veikla pritaikytose patalpose (sensorinis kambarys) netrukdant kitiems miegantiems vaikams. Įstaigoje dirba visi švietimo pagalbos specialistai. Patirties ir žinių semiamės benenradarbiaudami su Lietuvos autizmo asociacija „Lietaus vaikai“, Šilo mokykla, BĮ Vilniaus „Lakštingalos“ namai. VGK, mokytojų ir mokytojų padėjėjų įtrauktis ir bendradarbiavimas gerina darbo sąlygas, gerėja atmosfera, greičiau</p>

			pasiekiami bendri tikslai siekiant vaikų pažangos.
<p>1.3. Stiprinti įstaigos vidinę ir išorinę komunikaciją. Sudaryti stabilias ir palankias sąlygas personalo darbui ir vaikų ugdymuisi, emocinio mikroklimato užtikinimui.</p>	<p>Taikoma vieninga vidinės ir išorinės komunikacijos sistema. Įvertintas darbuotojų psichologinis mikroklimatas bei emocinė gerovė. Integruojamos socialinio emocinio ugdymo programos „Kimochi“ ir Zipio draugai.</p>	<p>Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė, „įdarbintas“ facebook'o Vilniaus lopšelis-darželis puslapis, išnaudojamos elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ siūlomos bendravimo ir bendradarbiavimo formos ir būdai: diskusijos, forumai bei kitos galimybės. Ypatingas dėmesys skiriamas gyvajai komunikacijai: pokalbiams, susitarimams, bendravimui ir bendradarbiavimui. 2. Atliktas kolektyvo mikroklimato tyrimas. Su rezultatais supažindinta visa bendruomenė. 3. Personalas motyvuojamas pagal patvirtintą darbuotojų motyvavimo tvarką ir mikroklimato gerinimo planą įstaigoje.</p>	<p>Ugdymo įstaigos internetinė svetainė atspindi įstaigos veiklą. Joje skelbiama aktuali informacija, užtikrinamas savalaikis aktualios informacijos atnaujinimas. Facebook puslapis Vilniaus lopšelis-darželis „Lakštingala“ atspindi įstaigos kasdienybę, veiklas, naujienas, greitą bendruomenės informavimą užtikrinant asmens duomenų apsaugą, vadovaujantis rašytiniais susitarimais. Išnaudojamos elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ siūlomos bendravimo ir bendradarbiavimo formos ir būdai: vaikų lankomumo žymėjimas, veiklų planavimas, veiklų fiksavimas, vaikų pasiekimų vertinimas, apklausos. El. Dienyne kaupiama dokumentų bazė pedagogams ir tėvams. Vedamos diskusijos,</p>

			<p>forumai bei kiti komunikavimo būdai. Visi tėvai ir pedagogai yra prisijungę prie el. dienyno.</p> <p>Ypač svarbus išlieka gyvas bendravimas visoje įstaigos bendruomenėje. Reguliariai vyksta įstaigos darbuotojų susirinkimai, darbo grupių pasitarimai.</p> <p>Daugiau nei 90 proc. tėvų aktyviai dalyvauja grupių ir bendruose susirinkimuose, kituose renginiuose.</p> <p>Siekiant gerinti darbo kokybę darbuotojai nuolat motyvuojami.</p> <p>2003 m. Visi darbuotojai gavo pinigines premijas, organizuoti 2 išvažiuojamieji edukaciniai bei sveikatos stiprinimo užsiėmimai bei viena edukacinė kelionė į užsienį.</p> <p>Bendrystė ir lyderystė skatinama ir gilinama dalyvaujant bendruose renginiuose :Walk 15, bendruomenės žygiai, bendruomenės šokis bei visuose</p>
--	--	--	--

			Darnios mokyklos kūrimo renginiuose.
1.4. Tobulinti finansinį raštingumą. Racionaliai, ekonomiškai ir rezultatyviai panaudoti finansinius išteklius.	Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje, visi darbuotojai atsakingi už racionalų finansų valdymą dalyvavę finansinio raštingumo mokymuose.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visos lėšos planuojamos atsakingai ir išlaidos derinamos su Įstaigos taryba.</li> <li>2. Suplanuotos lėšos ilgalaikiam turtui panaudotos efektyviai. Atnaujinta tvora, įrengtas sensorinis kambarys.</li> <li>3. Visos patalpos ir ugdomoji aplinka atitinka higieninius reikalavimus, grupės aprūpintos baldais, įranga ir priemonėmis.</li> <li>4. Atsakingų asmenų dalyvavimas finansinio raštingumo ir viešųjų pirkimo žinių gilinimo mokymuose.</li> <li>5. Dalyvavimas 1-2 investiciniuose projektuose lėšų pritraukimui.</li> <li>6. Užtikrinsime nuolatinį perkančios organizacijos tobulėjimą naudodami Ecocost sistemą. Ecocost programinę įrangą naudosime planų rengimui, keitimui, atliktų pirkimų registravimui ir bendrai plano vykdymo priežiūrai</li> </ol>	<p>2023 m. sausio-balandžio mėnesiais buvo išklaustyti Vilniaus savivaldybės finansinio raštingumo mokymai „Kaip naudotis ir formuoti užsakymus CPO LT elektroniniame kataloge“, „Viešųjų pirkimų mokymai: Ecocost sistemoje; CPO LT katalogas; Sektorių CPO veiklos apimtis; Tassker naudojimo principai; Viešųjų pirkimų klausimai“, „Viešųjų pirkimų valdymo sistemos mokymai“</p> <p>2023 m. atnaujinome viešųjų pirkimų taisykles. Viešųjų pirkimų planas skelbiamas įstaigos internetinėje svetainėje ir CPO sistemoje. Įstaigos patalpos nuomojamos „Active Vilnius“ sistemoje, gaunamos lėšos</p>

			<p>skiriamos darbuotojų kvalifikacijos ir kėlimui ir motyvacijai. Pritraukta lėšų dalyvaujant tarptautiniame projekte MOST- skirta stipendija 1 pedagogui dalyvauti su pranešimu Nyderlanduose. Dalyvavome EDU Vilnius kartu su Lietuvos nacionaline Martyno Mažvydo Biblioteka projekte Knygų startas ir tapome vieni iš 10-ies Vilniaus ikimokyklinių įstaigų, kuriai buvo įrengtas skaitymo kampelis. DU biudžeto aplinkos ir pagalbos vaikui lėšos skirstomos racionaliai, trūkumo nebuvo. Visų sričių darbuotojai gavo vienkartinės išmokas- premijas bei priemokas. Atlikta materialaus ir nematerialaus turto inventorizacija. Įstaigos turtas yra</p>
--	--	--	---



			<p>naudojamas racionaliai. Per 2023 metus atnaujinta tvoros dalis, varteliai, sporto salė, lauke įrengta nauja liejamos dangos 240 kv. metrų dydžio sporto aikštelė, vienas šaligatvis, aptvertas vaismedžių sodelis.</p>
<p>1.5. .Plėsti įtraukiojo ugdymo galimybes, didinti pedagogų ir mokytojų padėjėjų kompetencijas dirbant su spec. poreikių vaikais.</p>	<p>Visi pedagogai dalyvauja bent 4 mokymuose įtraukiojo ugdymo ir pasiekimų ir pažangos vertinimo temomis. 100% parengti ir su šeima suderinti specialiąją pagalbą gaunančių ugdytinių, individualūs pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašai (2-3 kartus metuose), parama ir pagalba vaikui, šeimai. 100% vykdoma individualių pagalbos planų analizė, parengti siūlymai ir rekomencijos ugdymo procesui tobulinti (2 kartus metuose).</p>	<p>Visi pedagogai dalyvauja bent 4 mokymuose įtraukiojo ugdymo ir pasiekimų ir pažangos vertinimo temomis. 100% parengti ir su šeima suderinti specialiąją pagalbą gaunančių ugdytinių, individualūs pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašai (2-3 kartus metuose), parama ir pagalba vaikui, šeimai. 100% vykdoma individualių pagalbos planų analizė, parengti siūlymai ir rekomencijos ugdymo procesui tobulinti (2 kartus metuose).</p>	<p>Įstaigoje dirba visi švietimo pagalbos specialistai- logopedė, specialioji pedagogė, psichologė, socialinė pedagogė, mokytojų padėjėjai vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. „SUP turinčio vaiko ugdymas: programų individualizavimas ir pritaikymas darželyje. -Išklausti seminarai: Tūkstantmečio darželis“. „Praktinis seminaras: įtraukusis fizinis aktyvumas“, „Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius“, „Nu(si)raminimo</p>

			<p>būdai SUP turintiems vaikams“, „Pavadootojų akademija - UDM principai ir samprata“, Vokietijos profesorės M.Grein seminaras „Įtrauktis -ar ji įmanoma“ ir kt. VGK nariai dalyvavo mokymuose „Išimokyklinių ugdymo įstaigų krizių valdymo programoje“ . -Vyko 4 VGK posėdžiai, -Įrengtas sensorinis kambarys įtraukiamam ugdymui kartu su skaitymo kampeliu. -Įsigytos sensorinės priemonės darbui su SUP vaikais: burbulų lempa, šviečiančių sensorinių grindų plytelių rinkinys, kamuoliukų baseinas, šviečiantis kaleidoskopas. -Organizuotas seminaras mokslininkės S.Burvytės “Kaip padėti pasiruošti vaikams sėkmingai adaptacijai darželyje?“ - 2023-09-27 dalyvavome</p>
--	--	--	--

			<p>Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro seminare:  „Inovatyvių ugdymo(si) priemonių ir metodų taikymas ugdant vaikus, turinčius klausos sutrikimų, įtrauktiems kontekste“.  -Ištaigos švietimo pagalbos specialistai reguliariai, esant poreikiui teikia pagalbą ir konsultacijas mokytojams, padėjėjoms ir tėvams.  -2023 m. darželio mokytojai, specialistai, pavaduotoja ugdymui dalyvavo ilgalaikėje programoje apie įtraukįjį ugdymą „Besimokančių darželių tinklas“.  -VGK, mokytojai, pagalbos vaikui specialistai bendradarbiavo, konsultavosi su kitų institucijų specialistais, (Pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, Vaiko raidos centru).</p>
--	--	--	---

			<p>-Švietimo Pagalbos specialistai dalyvavo Pedagoginės psichologinės tarnybos atvejų aptarimų grupėse.</p> <p>-Darželio bendruomenės nariai dalyvavo socialinėse akcijose smurto ir patyčių tematika.</p> <p>-Parengtas smurto ir patyčių prevencijos priemonių planas (skaičius (vnt.) – 1).</p> <p>- Trys priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės įgyvendina prevencinę programą „Zipio draugai“, ir „Kimochois“.</p> <p>-Trys ikimokyklinio amžiaus grupės vykdo „Kimochois“ programą.</p> <p>-Visose grupėse įgyvendintos socialinės akcijos: „Tolerancija mūsų gyvenime“ „Gyvenkime draugiškai“, „Šypsenos diena“, „Veiksmo savaitė be patyčių“, „Miego diena“, „Pasaulinė Dauno sindromo diena“ ir kt. Šiomis veiklomis stiprinami ugdytinių emociniai</p>
--	--	--	--

			gebėjimai ir skatinami pagarba, tolerancija bei saugūs tarpusavio santykiai.
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p><b>3.1. Papildomą finansavimą pritraukiančių projektų rengimas ir įgyvendinimas.</b>            Vykusio tarptautinio projekto „Prasmingas atvirasis mokymasis: mokyklos ir bendruomenės sąveika (MOST) Vilniaus lopšelio-darželio "Lakštingala" energijos taupymo patirtis pristatyta Tarptautiniame renginyje pedagogams, mokslininkams, įvairių sričių specialistams. Dalijomės gerąja patirtimi- kaip sekėsi bendradarbiauti su bendruomene. Tarptautinė konferencija vyko Leidene (Nyderlandai) 2023 m. gegužės 11-12 dienomis.            Dalyvavome EDU Vilnius ir Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos ankstyvojo ugdymo projekte „Knygų startas“ atrankoje. Lopšeliui-darželiui „Lakštingala“ skirtas ir įrengtas skaitymo kampelis.</p>	<p>Plečiamas bendradarbiavimas su VU. Bendruomenė įtraukiama į prasmingą išteklių naudojimą. Mūsų įstaigos projektas“ Suburti bendruomenę kilniam tikslui – apšiltinti vidaus sieną antrinėmis žaliavomis“ atrinktas tarp Top 5 geriausių projektų Lietuvoje. Gautas materialinis paskatinimas ugdymo priemonėmis ir finansuota vieno dalyvio kelionės išlaidos bei apgyvendinimas dalyvauti tarptautinėje konferencijoje Nyderlanduose. Konferencijoje pristatytas standinis pranešimą apie vykdytą projektą. Dalyvavimu projekte ir konferencijoje užsienyje pasidalinta gerąja darbo patirtimi švietimo įstaigoje Lietuvoje, įvertintas dalyvavęs pedagogas. Skaitymo kampelį sudaro specialiai ikimokyklinio amžiaus vaikų poreikiams pritaikyti baldai, skaitymo specialistų parengta metodinė-informacinė medžiaga apie skaitymo kampelius, ankstyvąjį skaitymą bei patarimai kaip kūrybingai įveiklinti kampelį. Apsilankiusi aktorė pravedė ankstyvojo skaitymo edukaciją mažiesiems skaitytojams. Skaitymo kampeliu, kuris randasi sensoriniame kambaryje gali naudotis visos ikimokyklinės įstaigos grupės. Atrinktos vertingos knygos, jauki aplinka žadina vaikų norą skaityti ir pamilti knygas. Vertintina mokytojų iniciatyva siekiant įrengti skaitymo kampelį.</p>
<p><b>3.2. Veikla Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo metodinėje taryboje.</b>            Direktorės pavaduotoja ugdymui Inga Kazlauskienė vadovauja Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų Neries</p>	<p>Stiprinamas tarp institucinis bendradarbiavimas, galimybė mokytis iš kitų ir tobulinti savo veiklą. Dalyvavimas taryboje skatina</p>

metodiniam rateliui. Direktorės pavaduotoja ugdymui Inga Kazlauskienė yra Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo metodinės tarybos narė.	bendradarbiavimą su kitais darželiais, mokyklomis, pedagoginėmis institucijomis ir tėvų bendruomenėmis, tai prisideda prie geresnių informacijos mainų, bendrų projektų kūrimo ir bendros veiklos plėtros. Prieiga prie naujausių pedagoginių metodų ir kitų naujovių, kurias galima pritaikyti darželio veikloje.
3.3. Vadovavimas studentų praktikai. Darželyje „Pelėdžiukų“ ir „Saulučių“ grupėse penkios studentės iš (Vilniaus kolegijos ir Vilniaus universiteto) atliko pedagoginę praktiką.	Įstaigos pedagogai įgijo daugiau kompetencijų dalinantis gerąja patirtimi. Tęsiant bendradarbiavimą su VIKO atsiranda galimybė pritraukti dirbti naujų ikimokyklinio ugdymo specialistų.
3.4. Krizinių situacijų suvaldymas.	Gaunant teroristinius laiškus apie grasinimus susprogdinti įstaigą, situacija buvo suvaldyta. Įstaigoje nekilo panika, buvo priimti teisingi sprendimai. Situacija buvo aptarta su bendruomene.
3.5.	

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			