

LOPŠELIS-DARŽELIS „LAKŠTINGALA“
DIREKTORĖS VIRGINIJOS SMALINSKIENĖS

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI
2024 m.

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo proceso organizavimas bei ikimokyklinio ugdymo proceso tobulinimas, atsižvelgiant į praktinių veiklų stebėjimo rezultatus bei individualius vaikų poreikius, jų gebėjimus, galimybes bei pažangą .	Įkurtos inovatyvios ugdymosi erdvės. Sudarytos sąlygos gerinti praktinį ugdytinių patyrimą, pažintinius, socialinius, emocinius bei kūrybinius gebėjimus. Sudarytos sąlygos visiems vaikams lygiavertiškai dalyvauti ugdymo procese. Vaikų pasiekimai sistemingai fiksuojami, dokumentuojami, analizuojami, aptariami su tėvais, kartu nusimatom individualaus ugdymo planai. Tobulinamos pedagogų asmeninės ir profesinės kompetencijos.	Sudaryti darbo grupę, kuri iki 2024-12-31 pateiks atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programos projektą, atsižvelgiant į vaikų individualius poreikius, gebėjimus ir pažangą, kad ugdymo procesas būtų pritaikytas kiekvieno vaiko galimybėms ir poreikiams. 1.Sporto salėje iki 2024-09-01 įrengtos interaktyvios grindys. Sensoriniame kambaryje-STEAM sienelė iki 2024-06-01. 2. 2-3 kartus per metus vaikų pažangos pasiekimai aptariami su tėvais, nusimatomi IU planai. Dalyvauja 100 proc.tėvų. Aptariant vaikų pažangą įtraukiami vaikai (2 grupėse). Direktorė ar pavaduotoja ugdymui dalyvauja aptariant vaikų pažangą su tėvais 24 kartus. 3.Suformuotos ir įgalintos 3 pedagogų darbo grupės iki 2024-02-01: aplinkos puošimo, sveikatingumo, darnios mokyklos. Vykdomi ugdymo užsiėmimai rūšiavimo tema (3-4), darbuotojai dalyvauja 2-juose mokymuose darnaus vystymosi temomis, temos nuosekliai įtraukiamos į ugdymuosius užsiėmimus, nuostatos taikomos

		organizuojant renginius įstaigos bendruomenei. Įgyvendinti 2 informaciniai renginiai apie darnų vystymąsi ugdymo įstaigos bendruomenei. Sveikatingumo grupė reguliariai kiekvieną mėnesį palaiko ryšius su bendruomene, teikia informaciją ir skatina dalyvavimą sveikatingumo veiklose, renginiuose siekdama įtraukti kuo daugiau žmonių į sveikatingumo skatinimo veiklas. Aplinkos puošimo grupė pagal sezoniškumą ir valstybines šventes planuoja ir organizuoja aplinkos puošimo veiklas, įskaitant sodo ar švaros akcijas, gražinimo projektus ir kitas iniciatyvas, siekiant pagerinti aplinkos išvaizdą ir funkcionalumą. 4.Kiekvienoje grupėje suorganizuoti 3-4 gyvi susirinkimai su tėvais, problemos sprendžiamos nedelsiant, tariamasi kolegialiai. Esant poreikiui rengiami bendri susitikimai su savivaldybės atstovais, PPT. 5.Visose grupėse papildyta priemonių STEAM veiklai ir ankstyvojo skaitymo programos vykdymui. 6. Pagal iš anksto sudarytą planą vykdoma ugdomosios veiklos ikimokyklinėse grupėse stebėsena. Stebėsenos rezultatai aptariami su pedagogais, numatant ikimokyklinio ugdymo proceso tobulinimo galimybes (bendras stebimų veiklų skaičius – 4-5).
8.2.Stiprinti švietimo pagalbos kokybę.	Pagerės specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo kokybė. Vaikai ugdys ir lavins socialinės, pažintinės ir emocinės raidos įgūdžius. Padidės vaikų pasiekimų	1. Plėsti įtraukiojo ugdymo galimybes, didinti pedagogų kompetenciją dirbant su specialiųjų poreikių vaikais.Visiems mokytojams ir mokytojų padėjėjams organizuoti 2 ilgalaikiai

	ir pažangos lygis. Kokybiškas vaikų ugdymas sudarys sąlygas socialinei integracijai, asmeniniam vaiko tobulėjimui ir gerovei.	mokymai įtraukiojo ugdymo tema. 2024 m. Kovo mėn. vyks ilgalaikiai mokymai pedagogams apie mokyklos veiklos kokybės įšivertinimą. 2.Dviejuose grupėse įrengtos individualaus ugdymo erdvės.
8.3.Gerinti įstaigos mikro klimatą, stiprinti bendruomenės švietimą.	Šviesti bendruomenę pedagoginėmis, psichologinėmis ir socialinėmis temomis. Taip pat siekti gerinti įstaigoje vyraujančią mikroklimatą bei darbuotojų pasitenkinimą savo veikla ir rezultatais. Įgalinti pasidalintąją lyderystę.	1.Atlikti visų grupių ugdytinių tėvų nuomonės tyrimą dėl bendravimo, bendradarbiavimo su įstaigos pedagogais ir teikiama paslaugų kokybe. Iki 2024-02-28.Su tyrimo rezultatais supažindinta visa bendruomenė, numatomi konkretūs žingsniai bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais tobulinimui. 2.Organizuota bendruomenės narių apklausa, siekiant nustatyti įstaigoje vyraujančią mikroklimatą ir bendruomenės narių santykių dinamiką. Iki 2024-04-01.Sudarytas planas mikroklimatui gerinti iki 2024-05-15. 3.Organizuotos 2-3 edukacines bei poilsinės kelionės darbuotojams, neformalios veiklos laisvalaikio (kultūrinių renginių lankymas, tradicinis plaukimas baidarėmis paskutiniąją vasaros dieną ir kt.).
8.4. Racionaliai naudoti finansinius išteklius, kelti finansinį raštingumą.	Racionalus , ekonomiškas, rezultatyvus finansinių išteklių naudojimas, gerinamos darbo ir ugdymosi sąlygos.	1.Pakeista įstaigos darbo apmokėjimo sistema 2024 m. Sausio mėn. Įstaigos darbuotojai su nauja sistema supažindinti pasirašytinai. 2.Nenumatomas DU lėšų trūkumas metų pabaigoje. 3. Dalyvaujama 1- 2 investiciniuose projektuose dėl papildomų lėšų pritraukimo .
8.5. Sukurti tinkamą edukacinę ir emocinę aplinką, skatinančią sėkmingą kiekvieno vaiko ugdymą(si) ir savirealizaciją.	Užtikrintos saugios ir sveikos ugdymo(si) sąlygos. Įgyvendinti prevencines programas, kurti	1.Atnaujinta tvora ,atitinkanti HN reikalavimus iki 2024-11-01. 2. Atnaujinta stiprinančios sveikatą mokyklos „Būkime

	pozityvią aplinką. Įgyvendinti sveikos gyvensenos ir mitybos nuostatus. Į darnios mokyklos kūrimą įtraukiami visi bendruomenės nariai.	sveiki“ programa 2024- 2029 metams iki 2024-03-31. 3.Vykdytoms prevencinės aktyvumo, sveikatingumo programos bei psichologinio – emocinio saugumo programos 3-jose grupėse „Zipio draugai“ ir 6-iose grupėse „Kimoči“. 4. Suorganizuotas pavasario bendruomenės žygį „Link tvarios gamtos“. Kovo mėn. žemės dienos paminėti bendruomenėje vykdomas ekologijos renginys.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.Nenugalimos jėgos
9.2.Kvalifikuotų darbuotojų trūkumas
9.3. Darbuotojų perdegimas
9.4.Lėšų trūkumas tvoros rekonstrukcijai, vamzdynų pakeitimui.